

بسمه تعالی

فهرست مطالب

طرح درس دوره اصول و فنون عملکرد فرد سیار نظری.  
طرح درس روزانه اصول و فنون عملکرد فرد سیار نظری  
طرح درس دوره اصول و فنون عملکرد فرد سیار عملی.

دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
طرح درس دوره اصول و فنون عملکرد فرد سیار نظری (Course Plan)

معرفی درس : اصول و فنون عملکرد فرد سیار	نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۴
دانشکده: پیراپزشکی ارومیه	گروه آموزشی: هوشبری و اتاق عمل
نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار (نظری)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۴-۱۶	تعداد واحد : ۱/۵ واحد
مدرس: چیمین قادری	مدت زمان کلاس درس: ۹۰ دقیقه

هدف کلی درس: آشنایی با اصول عملکرد و وظایف فرد سیار در اتاق عمل

اهداف اختصاصی درس: دانشجو در پایان دوره بتواند :

۱. مهارت‌های بالینی و کنترل علایم حیاتی را توضیح دهد.
۲. روش های تجویز دارو را بیان نماید.
۳. تشکیلات و تجهیزات اتاق عمل و روش کار در اتاق عمل را بیان نماید.
۴. نیازها و آمادگیهای بیمار بلافاصله قبل از عمل را بیان نماید.

منابع :

- ۱- لطفی، مژگان. انتظار، صمد. راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل. چاپ اول. تهران، انتشارات نشر جامعه نگر.
- ۲- مجیدی، علی. مهارت‌های بالینی کار در اتاق عمل. انتشارات بشری.
- ۳- اکبرزاده، رویا. استاجی، زهرا. نجار، لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. تهران. اندیشه سی رفیع. چاپ اول .
- ۴- زردشت، رقیه. قارداشی، فاطمه. روش کار در اتاق عمل. تهران. نشر جامعه نگر. چاپ اول .

5- Operating Room technique. Berry and kohn s . 9 th. E.2008.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول و فنون عملکرد فرد سیار		نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۳						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	وسایل کمک آموزشی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	روش / روشهای تدریس	ارزیابی
۱	۹۳/۷/۸	۱۴-۱۶	آشنایی با درس و وظایف پرستار سیار در اتاق عمل - استانداردهای ساختاری اتاق عمل	چیمین قادری	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	-	سخنرانی بحث گروهی	امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان
۲	۹۳/۷/۱۵	۱۴-۱۶	بررسی علایم حیاتی	چیمین قادری	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان
۳	۹۳/۷/۲۲	۱۴-۱۶	ادامه بررسی علایم حیاتی	چیمین قادری	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان
۴	۹۳/۷/۲۹	۱۴-۱۶	اصول اولیه دارو درمانی ( اشکال دارویی و نکات ایمنی در استعمال دارویی)	چیمین قادری	کامپیوتر - ویدئو وایت بورد - پروژکتور ماژیک	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان
۵	۹۳/۸/۶	۱۴-۱۶	اصول اولیه دارو درمانی ( روش های تجویز دارو)	چیمین قادری	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان
۶	۹۳/۸/۲۰	۱۴-۱۶	روشهای تزریق (ID, SQ, IV, IM)	چیمین قادری	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان
۷	۹۳/۸/۲۷	۱۴-۱۶	معرفی اشکال و انواع مایعات و سرم ها	چیمین قادری	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان

امتحان میان ترم	سخنرانی بحث گروهی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	چیمین قادری	سوند گذاری معده و مثانه	۱۴-۱۶	۹۳/۹/۴	۸
امتحان شفاهی و ثبت نم دفتر ارزیابی دانشجویان	سخنرانی بحث گروهی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	چیمین قادری	پوزیشن‌ها و ملاحظات آن	۱۴-۱۶	۹۳/۹/۱۱	۹
امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان	سخنرانی بحث گروهی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	چیمین قادری	آماده کردن پوست برای اعمال جراحی، طبقه بندی زخم‌های جراحی، کنترل کردن ناحیه زخم	۱۴-۱۶	۹۳/۹/۱۸	۱۰
امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان	سخنرانی بحث گروهی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	چیمین قادری	هموستاز ( بند آوردن خونریزی )، مراقبت از نمونه	۱۴-۱۶	۹۳/۹/۲۵	۱۱
امتحان شفاهی و ثبت نمرات در دفتر ارزیابی دانشجویان	سخنرانی بحث گروهی	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	کامپیوتر - ویدئو پروژکتور وایت بورد - ماژیک	چیمین قادری	ویژگی‌ها، شرح وظایف و محدوده اختیارات اعضای تیم اتاق عمل (جراحی و بیهوشی) و روابط حرفه ای آنها	۱۴-۱۶	۹۳/۱۰/۹	۱۲

↔ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۲۰٪	}	۱. حضور فعال، مداوم و بدون غیبت
۲۰٪		۲. میان ترم
۶۰٪		۳. امتحان پایان ترم

**الگوی تدریس:** پیش سازمان دهنده

**وظایف و تکالیف دانشجو:** از فراگیران انتظار میرود:

- ↔ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ↔ در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.
- ↔ در آزمون میان دوره شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمون میان دوره، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حد اکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند، در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).
- ↔ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:
  - چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
  - چنانچه غیبتها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

بسمه تعالی

طرح درس روزانه واحد اصول و فنون عملکرد فرد سیار نظری

(۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	(۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
(۸) مدرس: قادری	(۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	(۶) نیمسال: اول	(۵) مقطع: کارشناسی
(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			(۹) شماره جلسه: ۱
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: وظایف پرستار سیار در اتاق عمل - استانداردهای ساختاری اتاق عمل			
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با درس و وظایف پرستار سیار در اتاق عمل - استانداردهای ساختاری اتاق عمل			
(۱۴) حیطه یادگیری شناختی ۱. شناختی-دانش ۲. شناختی-دانش ۳. شناختی-دانش ۴. شناختی-دانش ۵. شناختی-دانش	(۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند: ۱. وظایف پرستار سیرکولر را قبل از عمل، حین عمل و بعد از عمل توضیح دهد. ۲. محدوده های اتاق عمل را شرح دهد. ۳. دیوارها، سقف و کف اتاق عمل را توصیف نماید. ۴. روشنایی اتاق عمل، تهویه، درجه حرارت و رطوبت آن را شرح دهد. ۵. کنترل آلودگی در اتاق عمل را آموخته و شرح دهد.		
(۱۵) رفتارهای ورودی:			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
(۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

(۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	(۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
(۸) مدرس: قادری	(۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	(۶) نیمسال: اول	(۵) مقطع: کارشناسی
(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			(۹) شماره جلسه: ۲
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: علائم حیاتی			
(۱۲) هدف کلی: آشنایی با علائم حیاتی انسان			
(۱۴) حیطه یادگیری ۱. حیطه دانش ۲. حیطه دانش ۳. حیطه دانش و تحلیل ۴. حیطه دانش و تحلیل ۵. حیطه دانش ۶. حیطه دانش ۷. حیطه دانش و تحلیل ۸. حیطه دانش ۹. حیطه دانش ۱۰. حیطه دانش و تحلیل ۱۱. حیطه دانش ۱۲. حیطه دانش	(۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند: ۱. اصطلاحات و واژه های مربوط به علائم حیاتی را ذکر کنند. ۲. علائم حیاتی بدن را نام ببرند . ۳. علائم حیاتی (تب، نبض، تنفس و فشارخون) را تعریف کنند . ۴. عوامل مؤثر بر تولید و دفع دما را توضیح دهند . ۵. روشهای بررسی دمای بدن را شرح دهند . ۶. محل های بررسی دمای بدن را ذکر نمایند. ۷. شایعترین مشکلات افزایش درجه حرارت را مختصراً توضیح دهند . ۸. علائم افزایش حرارت بدن را نام ببرند . ۹. علائم کاهش دمای بدن را نام ببرند . ۱۰. اقدامات درمانی در تغییرات دمای بدن را توضیح دهند . ۱۱. محل های مختلف بررسی نبض را بر اساس نمای بدن ذکر کنند . ۱۲. مشخصات نبض طبیعی را ذکر کنند .		
(۱۵) رفتارهای ورودی: ۱. با ریتم های بیولوژیک و فیزیولوژیک بدن آشنایی داشته باشند. ۲. انواع ریتم های بدن را ذکر نمایند. ۳. عوامل مؤثر در ریتم های بدن را بشناسند.			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین: ۱. ریتم های بدن را نام ببرند؟ ۲. عوامل مؤثر در ریتم های فیزیولوژیک بدن را نام ببرند؟			



مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
(۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

(۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	(۳) پیش نیاز: ندارد	(۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	(۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
(۸) مدرس: قادری	(۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	(۶) نیمسال: اول	(۵) مقطع: کارشناسی
(۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			(۹) شماره جلسه: ۳
(۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: ادامه علائم حیاتی			
(۱۲) هدف کلی: ادامه آشنایی با علائم حیاتی انسان			
(۱۴) حیطة یادگیری (شناختی) ۱. حیطة دانش ۱۳. حیطة دانش ۱۴. حیطة دانش ۱۵. حیطة دانش و تحلیل ۱۶. حیطة دانش و تحلیل ۱۷. حیطة دانش ۱۸. حیطة دانش و تحلیل ۱۹. حیطة دانش و تحلیل ۲۰. حیطة دانش	(۱۳) اهداف رفتاری: انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند: ۱۳. مشخصات تنفس طبیعی را ذکر کنند. ۱۴. عوامل مؤثر در افزایش میزان نبض و تنفس را ذکر کنند. ۱۵. شایع ترین مشکلات در نبض را توضیح دهند. ۱۶. شایع ترین مشکلات در تنفس را توضیح دهند. ۱۷. روشهای مختلف اندازه گیری فشارخون را نام ببرند. ۱۸. عوامل مؤثر بر فشارخون را شرح دهند. ۱۹. مشکلات شایع فشارخون را توضیح دهند. ۲۰. اصول صحیح کنترل فشارخون را لیست نمایند.		
(۱۵) رفتارهای ورودی:			
(۱۶) سوالات سنجش آغازین:			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
(۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
۸) مدرس: قادری	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۶) نیمسال: اول	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			۹) شماره جلسه: ۴
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: اصول اولیه دارو درمانی ( اشکال دارویی و نکات ایمنی در استعمال دارویی)			
۱۲) هدف کلی: اصول اولیه دارو درمانی ( اشکال دارویی و نکات ایمنی در استعمال دارویی)			
۱۴) حیطه یادگیری (شناختی)	۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:		
۱. حیطه دانش	۱. اصطلاحات و واژه های مربوط به دارو و دارو دادن را بیان کنند .		
۲. حیطه دانش	۲. انواع داروهای خوراکی و موضعی، تزریقی را با مثالی نام ببرند .		
۳. حیطه تحلیل	۳. روش های معمول محافظت داروها را توضیح دهند .		
۴. حیطه دانش و تحلیل	۴. علامتهای اختصاری دارو دادن و تجویز داروها را توضیح دهند .		
۱۵) رفتارهای ورودی: با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و ادراری و گردش خون آشنایی داشته باشند.			
۱۶) سوالات سنجش آغازین: ↩ راههای ورود و خروج مواد به بدن را نام ببرید ↩ چند مورد از علل مصرف داروها را نام ببرید			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
(۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
۸) مدرس: قادری	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۶) نیمسال: اول	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			۹) شماره جلسه: ۵
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: اصول اولیه دارو درمانی ( روش های تجویر دارو)			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با اصول اولیه دارو درمانی ( روش های تجویر دارو)			
۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:			
۱۴) حیطة یادگیری (شناختی)	۱. انواع دستورات دارویی را ذکر کنند ۲. پنج قانون صحیح آماده کردن دارو و دادن دارو را توضیح دهند ۳. عوامل مؤثر در انتخاب سرنگ و سرسوزن را بیان کنند . ۴. اندازه سرنگ و سرسوزن، زاویه تزریق و مقدار محلول تزریقی در انواع تزریقات را شرح دهند.		
۱۵) رفتارهای ورودی:			
۱۶) سوالات سنجش آغازین:			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
۸) مدرس: قادری	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۶) نیمسال: اول	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			۹) شماره جلسه: ۶
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: روشهای تزریق (ID, SQ, IV, IM)			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با روشهای تزریق (ID, SQ, IV, IM)			
۱۴) حیطه یادگیری حیطه شناختی	۱۳) اهداف رفتاری: انتظاری رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:		
۱. حیطه دانش	۱. محللهای مناسب تزریق و طرز تزریق را شرح دهند .		
۲. حیطه دانش	۲. عوارض تزریقات عضلانی را توضیح دهند .		
۳. حیطه دانش	۳. محل های تزریق وریدی را نام ببرند.		
۴. حیطه دانش	۴. عوامل موثر در تزریق وریدی را توضیح دهند.		
۵. حیطه دانش	۵. عوارض تزریقات وریدی را نام برده و توضیح دهند		
۶. حیطه دانش	۶. محل ها و نحوه تزریق داخل جلدی را توضیح دهند		
۷. حیطه دانش	۷. محل ها و نحوه تزریق زیر جلدی را توضیح دهند		
۸.			
۱۵) رفتارهای ورودی: آشنایی با آناتومی پوست آشنایی با مفهوم کنترل عفونت			
۱۶) سوالات سنجش آغازین: ⇐ چند نوع تزریق را می توانید نام ببرید؟			



مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
(۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۳) پیش نیاز: ندارد	۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل
۵) مقطع: کارشناسی	۶) نیمسال: اول	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۸) مدرس: قادری
۹) شماره جلسه: ۷	۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: معرفی اشکال و انواع مایعات و سرم ها			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با اشکال و انواع مایعات و سرم ها			
۱۳) اهداف رفتاری: انتظار میرود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:		۱۴) حیطة یادگیری	
۱. انواع محلول های تزریقی را نام ببرند. ۲. انواع محلولها را بر اساس مواد تشکیل دهنده و اسمولاریته طبقه بندی نمایند. ۳. واژه های مربوط به ترانسفوزیون را شرح دهد. ۴. موارد استفاده از فرآورده های خونی را بدانند. ۵. عوارض ترانسفوزیون خون و درمان آنها را شرح دهد.		۱. حیطة دانش ۲. حیطة دانش و طبقه بندی ۳. حیطة دانش ۴. حیطة دانش ۵. حیطة دانش	
۱۵) رفتارهای ورودی:			
۱. با آناتومی و فیزیولوژی گردش خون و مایعات بدن آشنایی داشته باشند. ۲. با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری آشنایی داشته باشند.			
۱۶) سوالات سنجش آغازین:			
⇐ ترکیب مایعات بدن به چه صورت است. ⇐ چند مورد از علل مصرف محلولها و خون را نام ببرید			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
۸) مدرس: قادری	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۶) نیمسال: اول	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			۹) شماره جلسه: ۸
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: سوند گذاری معده و مثانه			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با سوند گذاری معده و مثانه			
۱۴) حیطة یادگیری ۱- حیطة دانش ۲- حیطة دانش تحلیل ۳- حیطة دانش ۴- حیطة دانش ۵- حیطة دانش ۶- حیطة دانش	۱۳) اهداف رفتاری: انتظار میرود فراگیران در پایان تدریس بتوانند: ۱. دلایل انجام سونداژ را بیان نمایند. ۲. انواع سوند را برحسب کارکرد با هم مقایسه کند. ۳. عوارض ناشی از سوند گذاری را توضیح دهد. ۴. دلایل انجام لوله گذاری معده را بیان نماید. ۵. دلیل انجام انما را توضیح دهد. ۶. کولوستومی و مراقبت از آن را بیان نماید.		
۱۵) رفتارهای ورودی: با آناتومی دستگاه گوارش و ادراری آشنایی داشته باشند. بامکانیسم عمل دفع و ادرار آشنایی داشته باشند.			
۱۶) سوالات سنجش آغازین: ← اجزاء دستگاه گوارش و ادراری را نام ببرند؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
(۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
۸) مدرس: قادری	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۶) نیمسال: اول	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			۹) شماره جلسه: ۹
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: پوزیشن‌ها و ملاحظات آن			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با پوزیشن‌ها و ملاحظات آن			
۱۴) حیطة یادگیری ۱- حیطة دانش ۲- حیطة دانش تحلیل ۳- حیطة دانش ۴- حیطة دانش ۵- حیطة دانش	۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می‌رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند: ۱- مراقبت دقیق از قسمت‌های مختلف بدن و ممانعت از صدمات احتمالی را شرح دهد. ۲- صدمات تنفسی، عصبی، صدمه به ستون فقرات و کشیدگی عضلات را شرح دهد. ۳- تداخل وضعیت دادن بیمار با بیهوشی را شرح دهد. ۴- قسمت‌های مختلف تخت جراحی و اتصالات آن را بداند. ۵- وضعیت‌های مختلف جراحی و عوارض آن را شرح دهد.		
۱۵) رفتارهای ورودی: با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن آشنایی داشته باشند.			
۱۶) سوالات سنجش آغازین: ← وضعیت‌های مختلف جراحی را نام ببرند؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۳) پیش نیاز: ندارد	۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل
۵) مقطع: کارشناسی	۶) نیمسال: اول	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۸) مدرس: قادری
۹) شماره جلسه: ۱۰	۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: آماده کردن پوست برای اعمال جراحی، طبقه بندی زخمهای جراحی، کنترل کردن ناحیه زخم			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با آماده کردن پوست برای اعمال جراحی، طبقه بندی زخمهای جراحی، کنترل کردن ناحیه زخم			
۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:		۱۴) حیطة یادگیری	
۱- انواع زخم های جراحی را نام ببرد.		۱- حیطة دانش	
۲- دلایل منجر به عدم التیام زخم جراحی را نام ببرد.		۲- حیطة دانش تحلیل	
۳- انواع درن ها و موارد کاربرد هر یک را در زخم جراحی بیان نماید.		۳- حیطة دانش	
۴- دلایل آمادگی پوست را بیان نماید.		۴- حیطة دانش	
۵- محلولهای رایج در پرپ پوست را نام ببرد.		۵- حیطة دانش	
۱۵) رفتارهای ورودی: با آناتومی و فیزیولوژی پوست و مکانیسم های ترمیم زخم آشنایی داشته باشند.			
۱۶) سوالات سنجش آغازین: ↵ مراحل ترمیم زخم را نام ببرید.			



مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
(۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل	۳) پیش نیاز: ندارد	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۱) نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار
۸) مدرس: قادری	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۶) نیمسال: اول	۵) مقطع: کارشناسی
۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			۹) شماره جلسه: ۱۱
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: هموستاز ( بند آوردن خونریزی )، مراقبت از نمونه			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با هموستاز ( بند آوردن خونریزی )، مراقبت از نمونه			
۱۴) حیطة یادگیری ۱- حیطة دانش ۲- حیطة دانش ۳- حیطة دانش ۴- حیطة دانش تحلیل	۱۳) اهداف رفتاری: انتظار می‌رود فراگیران در پایان تدریس بتوانند: ۱- وظایف پرستار سیار حین نمونه برداری را شرح دهد. ۲- نمونه برداری، برچسب زدن و ارسال نمونه را شرح دهد. ۳- روش های ایجاد هموستاز را شرح دهد. ۴- انواع روشهای هموستاز مصنوعی را با هم مقایسه نماید.		
۱۵) رفتارهای ورودی: با روش طبیعی هموستاز آشنایی داشته باشند.			
۱۶) سوالات سنجش آغازین: ⇐ چرا نمونه برداری انجام می شود؟ ⇐ در حالت طبیعی روش بند آمدن خونریزی به چه صورت است؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار	۲) تعداد واحد: ۱/۵ واحد	۳) پیش نیاز: ندارد	۴) رشته: کارشناسی اتاق عمل
۵) مقطع: کارشناسی	۶) نیمسال: اول	۷) تعداد دانشجو: ۳۵ نفر	۸) مدرس: قادری
۹) شماره جلسه: ۱۲	۱۰) مدت تدریس: ۹۰ دقیقه		
۱۱) عنوان درس جلسه مذکور: ویژگیها، شرح وظایف و محدوده اختیارات اعضای تیم اتاق عمل (جراحی و بیهوشی) و روابط حرفه ای آنها			
۱۲) هدف کلی: آشنایی با ویژگیها، شرح وظایف و محدوده اختیارات اعضای تیم اتاق عمل (جراحی و بیهوشی) و روابط حرفه ای آنها			
۱۳) اهداف رفتاری: انتظار میرود فراگیران در پایان تدریس بتوانند:		۱۴) حیطة یادگیری	
۱- در انجام کارهای اتاق عمل شرکت نموده و وظیفه اصلی یادگیری را بیاموزد.		۱- حیطة دانش	
۲- در آماده سازی اتاق عمل برای عمل جراحی با افراد گروه همکاری لازم را داشته باشد.		۲- حیطة دانش	
۳- به وظایف حرفه ای اتاق عمل از قبیل راستگویی، مسولیت پذیری، توانمندی، وقت شناسی و ... آشنا باشد.		۳- حیطة دانش	
۴- با یونیفرم اتاق عمل و لزوم ظاهر مرتب و آراسته آشنا باشد.		۴- حیطة دانش	
۱۵) رفتارهای ورودی:			
۱۶) سوالات سنجش آغازین:			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
(۱) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ارائه پیش سازمان دهنده ارائه مقدمه جالب و گیرا	پاسخ به سوالات پیش سازمان دهنده گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۲) تدریس درس جدید	سخنرانی ارائه اسلایدها پرسش و پاسخ مشارکت دادن دانشجو در بحث	شرکت در بحث پاسخ به سوالات گوش دادن یادداشت برداری	سخنرانی نمایش اسلاید بحث گروهی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱ ساعت
(۳) ارزشیابی تکوینی	ارائه سوال هایی از دروس تدریس شده	پاسخ به سوالات شرکت در بحث بیان نقاط مبهم و گنگ تدریس	پرسش و پاسخ	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۴) جمع بندی و نتیجه گیری	برگشت به مطالب ارائه شده و ایجاد ارتباط بین قسمت های مختلف تدریس و جمع بندی آنها	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۱۰ دقیقه
(۵) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	بیان موضوع جلسه بعد بیان انتظارات از دانشجویان جهت ورود به بحث آینده ارائه تکلیف	استماع یادداشت برداری	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه
(۶) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	معرفی منابع برای مطالعه بیشتر معرفی منابع موجود در کتابخانه دانشکده	استماع	سخنرانی	وایت برد ویدئو پروژکتور	۵ دقیقه

## طرح درس دوره اصول و فنون عملکرد فرد سیار (عملی) (Course Plan)

معرفی درس : اصول و فنون عملکرد فرد سیار	نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۴
دانشکده: پیراپزشکی ارومیه	گروه آموزشی: هوشبری و اتاق عمل
نام درس: اصول و فنون عملکرد فرد سیار (عملی)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۸	تعداد واحد : ۰/۵ واحد
مدرس: چیمین قادری	مدت زمان کلاس درس: ۱۲۰ دقیقه

### هدف کلی درس: انجام مراقبتهای اساسی در skill lab

### اهداف اختصاصی درس: دانشجو در پایان دوره بتواند :

- ۱- علایم حیاتی را به طور صحیح اندازه گیری کند.
- ۲- اصول دارو دادن به روش خوراکی ، زیر زبانی و استنشاقی را رعایت کند.
- ۳- تزریق دارو به روش داخل جلدی ، زیر جلدی ، داخل عضلانی و وریدی را به روش صحیح انجام دهد.
- ۴- انواع سرمهای داخل وریدی را بشناسد.
- ۵- رگ گیری جهت برقرای آنفوریون مداوم وریدی را انجام دهد
- ۶- وارد کردن سند بینی- معده ای و لاواژ را به طور صحیح انجام دهد.
- ۷- سند گذاری در مثانه و مراقبتهای مربوطه را به طور صحیح انجام دهد.

### منابع :

- ۱- موسوی ، ملیحه سادات .عالیخانی ، مریم روشهای پرستاری بالینی . تهران: شهراب- آینه سازان ۱۳۸۲

2- Taylor,Lillis, Lemone. The Art and Science of Nursing Care. 4th.ed. Philadelphia. Lippincote Co.2005

### روش ارزشیابی :

- حضور فعال دانشجو در skill lab
- ارزشیابی تکوینی
- امتحان پایان ترم به روش OSCE

### وظایف و تکالیف دانشجو : از فراگیران انتظار میرود:

- ↪ در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.
- ↪ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد:

  - چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود.
  - چنانچه غیبتها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.



