

شرح وظایف EDO دانشکده پیراپزشکی

برنامه ریزی

- ۱- پیگیری و نظارت بر تهیه و بکارگیری طرح درس دوره توسط اعضای هیات علمی با همکاری مدیران گروههای آموزشی
- ۲- ارائه مشاوره به اعضای هیات علمی در زمینه طرح درس و طرح دوره
- ۳- همکاری با گروه های آموزشی در زمینه برنامه ریزی دوره های آموزشی و بازنگری آنها
- ۴- راهنمایی و مشاوره اساتید در زمینه روش های نوین آموزش و تدریس

ارزشیابی

- ۱- پیگیری منظم بر ارزشیابی درونی گروه های آموزشی و ارائه بازخورد به شکل گزارش به مرکز مطالعات
- ۲- ارائه مشاوره و راهنمایی به گروه های آموزشی در خصوص ارزیابی درونی
- ۳- نظارت بر اجرای صحیح ارزشیابی اعضای هیات علمی و ارائه گزارش به مرکز مطالعات
- ۴- ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی فراگیران و فرایندهای آموزشی
- ۵- مشارکت در طراحی و بازبینی فرم های ارزشیابی اعضای هیات علمی
- ۶- تهیه و ارائه گزارش در خصوص فرایند ارزشیابی دانشجویان و اعضای هیات علمی

پژوهش در آموزش

- ۱- ارائه مشاوره در زمینه اجرای طرح های پژوهش در آموزش به اساتید و دانشجویان ۲ - تشویق و هدایت اعضای هیات علمی در انجام پژوهش در آموزش
- ۳- راهنمایی و تدوین پروپوزال های مربوط به پژوهش در زمینه آموزش
- ۴- راهنمایی پایان نامه های دانشجویی مرتبط با مسائل آموزشی
- ۵- نیازسنجی پژوهشی دانشکده های مربوطه در زمینه مسائل و مشکلات آموزشی و گزارش آن به مرکز مطالعات

رشد و بالندگی اعضای هیات علمی

- ۱- همکاری در انجام نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی با مرکز مطالعات
- ۲- اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی جهت شرکت در کارگاه های آموزشی
- ۳- نظارت و هدایت آموزشی اعضای هیات علمی جدید و معرفی آنها به مرکز مطالعات جهت شرکت در کارگاه ها
- ۴- اطلاع رسانی مناسب در زمره آئین نامه های مربوط به استعدادهای درخشان به دانشجویان مربوطه
- ۵- جمع آوری نظرات دانشجویان استعداد درخشان در خصوص آئین نامه های مربوطه

استعدادهای درخشان

- ۱- شناسایی دانشجویان استعداد درخشان از طریق بررسی فعالیت های آموزشی ، پژوهشی ، فرهنگی و آنها
- ۲- معرفی دانشجویان جهت شرکت در همایش ها و سمینار های علمی
- ۳- برنامه ریزی و اجرای کارگاه یا کلاسهای آموزشی در جهت هدایت استعدادها در راستای اولویت نیازهای کشور با همکاری مرکز مطالعات

آموزش مجازی

- ۱- اطلاع رسانی در مورد میزان و قابلیت های آموزش مجازی
- ۲- برگزاری کارگاه آموزش مجازی برای اساتید و دانشجویان
- ۳- ارزیابی کیفیت آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان در پایان ترم تحصیلی
- ۴- پایش فعالیت های آموزش مجازی در سیستم مدیریت یادگیری (LMS)