



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی فناوری اطلاعات سلامت

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر هیرو خضری
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه اول مبانی آمارهای مرگ و میر

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبانی آمارهای مرگ و میر
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی ۱- ضرورت و فواید داده های مرگ و میر را بیان کند. ۲- اهمیت کدگذاری مرگ و میر را توضیح دهد ۳- پیشینه ی ثبت علل مرگ را بیان کند ۴- نکات لازم برای دقیق بودن داده های مرگ و میر را بیان کند ۵- گواهی فوت و اجزای آن را بیان کند. ۶- نحوه ی صدور گواهی فوت را بیان کند. ۷- کاربرد گواهی فوت را بیان کند. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)

تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت برداری تصویری. ارزشیابی پایانی: طرح چند سؤال کوتاه پاسخ درباره اهمیت و فواید داده‌های مرگومیر، پیشینه ثبت علل مرگ و نکات لازم برای دقیق بودن داده‌ها؛ ارائه یک نمونه گواهی فوت به دانشجو و درخواست شناسایی صحیح اجزای آن و نحوه صدور آن.	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی	سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره مبانی آمار مرگ و میر
انجام تمرین عملی و دریافت بازخورد مدرس	آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه گواهی فوت

• **مبحث آموزشی جلسه دوم: تعاریف پایه به کاررفته در کدگذاری علل مرگ**

منبع درس	International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی:	وایت برد و ماژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
هدف کلی درس:	آشنایی دانشجویان با تعاریف پایه به کاررفته در کدگذاری علل مرگ
اهداف اختصاصی:	دانشجو بتواند: حیطه شناختی ۱- واژه‌های کلیدی مرگ (علت مرگ، علت زمینه‌ای مرگ) را تعریف کند. ۲- مدت زمان و رابطه علی را تعریف کند. ۳- توالی را تعریف کند. ۴- علت پایانی مرگ و نقطه آغازگر را تعریف کند. ۵- اولین توالی ذکرشده را تعریف کند. ۶- تعدیل را تعریف کند. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.
روش و فنون تدریس:	سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)

تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت برداری تصویری. ارزشیابی پایانی: طرح چند سؤال کوتاه پاسخ درباره علت زمینه ای مرگ، رابطه علی و توالی	
روشن ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره تعاریف پایه کدگذاری مرگ و میر	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه گواهی فوت کتاب	انجام تمرین عملی در خصوص تشخیص و استفاده از واژه های پایه در نمونه گواهی فوت های ارائه شده در کتاب و گواهی فوت های واقعی

• **مبحث آموزشی جلسه سوم: دستورالعمل انتخاب علت زمینه ای مرگ (SP1 تا SP4)**

منبع درس	International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و ماژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری taking-Note Visual	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مراحل نخست (SP1 تا SP4) دستورالعمل انتخاب علت زمینه ای مرگ	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی ۱- مراحل انتخاب علت زمینه ای مرگ را نام ببرد. ۲- توضیح دهد که تعیین علت زمینه ای مرگ مستلزم اجرای دو مرحله جداگانه است. ۳- مرحله SP1 را شرح دهد. ۴- مرحله SP2 را شرح دهد. ۵- مرحله SP3 را شرح دهد. ۶- مرحله SP4 را شرح دهد. ۷- مراحل SP1 تا SP4 را بر روی نمونه های گواهی فوت به کار گیرد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example)	

نمایش فلوجارت مراحل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوجارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، بررسی یادداشت برداری تصویری و ارزیابی ترسیم صحیح فلوجارت ارزشیابی پایانی: ارزیابی ترسیم کامل و صحیح نمودار تصمیم‌گیری (Flowchart) مراحل ۱ SP و ۴ SP و سنجش توانایی دانشجویان در تعیین نقطه آغازگر و انتخاب مرحله صحیح بر روی نمونه‌های گواهی فوت	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره مراحل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ	یادداشت‌برداری تصویری مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه گواهی فوت	انجام تمرین عملی و دریافت بازخورد مدرس
نمایش فلوجارت مراحل SP1 تا SP4 با اسلاید	یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوجارت

● **مبحث آموزشی جلسه چهارم: دستورالعمل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ (مراحل SP5 تا SP8)**

منبع درس	
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019	
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بخش دوم (مراحل SP5 تا SP8) دستورالعمل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند حیطه شناختی ۱- مرحله SP5 را شرح دهد. ۲- مرحله SP6 را شرح دهد. ۳- مرحله SP7 را شرح دهد. ۴- مرحله SP8 را شرح دهد. ۵- مراحل SP5 تا SP8 را بر روی نمونه‌های گواهی فوت به کار گیرد. ۶- فلوجارت کامل مراحل SP1 تا SP8 را (با ادغام آنچه در جلسه سوم آموخته) ترسیم کند. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini)	

تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت‌برداری تصویری. ارزشیابی پایانی: ارزشیابی ترسیم کامل و صحیح نمودار تصمیم‌گیری (Flowchart) مراحل SP1 تا SP8 و سنجش توانایی دانشجو در به‌کارگیری صحیح این مراحل بر روی نمونه‌های گواهی فوت.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره مراحل SP5 تا SP8	یادداشت‌برداری تصویری مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه گواهی فوت	انجام تمرین عملی و دریافت بازخورد مدرس
نمایش فلوچارت مراحل SP5 تا SP8 با اسلاید (تکمیل فلوچارت مراحل قبلی SP1 تا SP4)	یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت

• **مبحث آموزشی جلسه پنجم: مراحل تعدیل علت زمینه‌ای مرگ (Steps M1 to M4)**

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و ماژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
هدف کلی درس: مراحل تعدیل علت زمینه‌ای مرگ (Steps M1 to M4)
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی ۱- مرحله M1 را شرح دهد. ۲- مرحله M2 را شرح دهد. ۳- مرحله M3 را شرح دهد. ۴- مرحله M4 را شرح دهد. ۵- مراحل M1 تا M4 را بر روی نمونه‌های گواهی فوت به کار گیرد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد

۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت‌برداری تصویری. ارزشیابی پایانی: ارزشیابی ترسیم کامل و صحیح نمودار تصمیم‌گیری (Flowchart) شامل مراحل انتخاب (SP1 تا SP8) و تعدیل (M1 تا M4) و سنجش توانایی دانشجو در تعیین نهایی علت زمینه‌ای مرگ بر روی نمونه‌های گواهی فوت.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره مراحل M1 تا M4	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و یادداشت‌برداری تصویری
آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه گواهی فوت	انجام تمرین عملی و دریافت بازخورد مدرس
نمایش فلوچارت مراحل M1 تا M4 با اسلاید تکمیل فلوچارت نهایی (SP+M)	یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت

- **مبحث آموزشی جلسه ششم:** دستورالعمل‌های اختصاصی تعیین علت زمینه‌ای فوت و آسیب اصلی در صدمات ناشی از عوامل خارجی، مسمومیت‌ها

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستورالعمل‌های اختصاصی تعیین علت زمینه‌ای فوت و آسیب اصلی در صدمات ناشی از عوامل خارجی، مسمومیت‌ها
اهداف اختصاصی:
دانشجو بتواند:
حیطه شناختی
۱- دستورالعمل تعیین علت زمینه‌ای فوت و آسیب اصلی در صدمات ناشی از عوامل خارجی را شرح دهد.
۲- نحوه کدگذاری و تعیین علت زمینه‌ای فوت در مسمومیت‌های ناشی از داروها و مواد بیولوژیکی را شرح دهد.
۳- دستورالعمل‌های اختصاصی مذکور را بر روی نمونه‌های گواهی فوت به کار گیرد.

حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوجارت مراحل انتخاب علت زمینه‌های مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوجارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت برداری تصویری. ارزشیابی پایانی: ارزیابی توانایی دانشجو در تعیین صحیح آسیب اصلی در صدمات ناشی از عوامل خارجی و کدگذاری صحیح موارد مسمومیت دارویی/بیولوژیک بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت. همچنین در نهایت اختصاص کد صحیح با استفاده از کتاب ICD-10 ارزیابی می‌شود.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره تعیین علت زمینه ای فوت و آسیب اصلی در صدمات ناشی از عوامل خارجی، مسمومیت ها	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و یادداشت برداری تصویری
آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه‌های گواهی فوت	انجام تمرین عملی و دریافت بازخورد مدرس
نمایش دستورالعمل/فلوجارت تعیین آسیب اصلی با اسلاید	یادگیری فعال از طریق تکمیل نمونه‌های تمرینی

- **مبحث آموزشی جلسه هفتم:** دستورالعمل‌های اختصاصی تعیین علت زمینه ای فوت در مرگ‌های ناشی از بارداری؛ دستورالعمل‌های اختصاصی جراحی و سایر اقدامات پزشکی

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستورالعمل‌های اختصاصی تعیین علت زمینه ای فوت در مرگ‌های ناشی از بارداری و در اعمال جراحی و سایر اقدامات پزشکی
اهداف اختصاصی:

دانشجو بتواند : حیطه شناختی ۱- دستورالعمل تعیین علت زمینه ای فوت در مرگ‌های ناشی از بارداری را شرح دهد. ۲- دستورالعمل تعیین علت زمینه ای فوت ناشی از اعمال جراحی را شرح دهد. ۳- دستورالعمل‌های مذکور را بر روی نمونه‌های گواهی فوت به کار گیرد.. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌های مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت‌برداری تصویری. ارزشیابی پایانی: ارزیابی توانایی دانشجویان در تعیین صحیح آسیب اصلی در مرگ‌های ناشی از بارداری و کدگذاری صحیح مرگ‌های ناشی از اعمال جراحی/سایر اقدامات پزشکی بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت. همچنین در نهایت اختصاص کد صحیح با استفاده از کتاب ICD-10 ارزیابی می‌شود.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره تعیین علت زمینه ای فوت در مرگ‌های ناشی از بارداری و همچنین موارد اقدامات جراحی	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و یادداشت‌برداری تصویری
آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه‌های گواهی فوت	انجام تمرین عملی و دریافت بازخورد مدرس
نمایش دستورالعمل/فلوچارت تعیین آسیب اصلی با اسلاید	یادگیری فعال از طریق تکمیل نمونه‌های تمرینی

- **مبحث آموزشی جلسه هشتم:** قوانین و دستورالعمل‌های ثبت و کدگذاری مرگ‌ومیر دوره پری‌ناتال (تعاریف مربوط به دوره پری‌ناتال، اطلاعات گواهی فوت دوره پری‌ناتال، شرح علل مرگ در بخش‌های پنج‌گانه a تا e)

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th

revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019	
امکانت آموزشی: وایت برد و ماژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با قوانین و دستورالعمل های ثبت و کدگذاری مرگ و میر دوره پری ناتال	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند حیطه شناختی ۱- تعاریف مربوط به دوره پری ناتال را بیان کند. ۲- اطلاعات مندرج در گواهی فوت دوره پری ناتال را شرح دهد. ۳- نحوه شرح علل مرگ در گواهی فوت پری ناتال بخش های a تا e را توضیح دهد. ۴- علل مرگ را در هر یک از بخش های پنج گانه a تا e گواهی فوت پری ناتال به درستی ثبت کند. ۵- دستورالعمل های مذکور را بر روی نمونه های گواهی فوت پری ناتال به کار گیرد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه های مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت برداری تصویری. ارزشیابی پایانی: ارزیابی توانایی دانشجو در کدگذاری صحیح بخش های پنج گانه (a تا e) گواهی فوت پری ناتال و کدگذاری صحیح علل مرگ بر روی نمونه های واقعی. همچنین در نهایت اختصاص کد صحیح با استفاده از کتاب ICD-10 ارزیابی می شود.	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و یادداشت برداری تصویری	سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره تعاریف و اطلاعات گواهی فوت پری ناتال
انجام تمرین عملی و دریافت بازخورد مدرس	آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه گواهی فوت پری ناتال
یادگیری فعال از طریق تکمیل نمونه های تمرینی	نمایش نحوه تکمیل بخش های a تا e گواهی فوت پری ناتال با اسلاید

- **مبحث آموزشی جلسه نهم:** دستورالعمل‌های تعیین علت زمینه ای فوت و کدگذاری نئوپلاسم‌های بدخیم: تعیین رفتار (Behavior) نئوپلاسم و تعیین اولیه یا ثانویه بودن آن

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستورالعمل‌های تعیین رفتار نئوپلاسم و تشخیص نئوپلاسم بدخیم اولیه از ثانویه جهت کدگذاری صحیح علت مرگ
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی ۱- چهار نوع رفتار نئوپلاسم (بدخیم، درجا، خوش خیم، نامشخص) و محدوده کدی هر یک (D00-D09, C00-C96, D10-D36, D37-D48) را نام ببرد. ۲- روش تعیین رفتار نئوپلاسم از طریق اصطلاح مندرج در گواهی فوت (جستجو در ایندکس الفبایی) را شرح دهد. ۳- روش تعیین رفتار نئوپلاسم از طریق سایر اطلاعات گواهی فوت (مانند وجود متاستاز یا نفوذ به بافت مجاور) را شرح دهد. ۴- محل اولیه (Primary) و محل ثانویه/متاستاتیک (Secondary) نئوپلاسم بدخیم را تعریف کند. ۵- فهرست مواضع شایع متاستاز را نام ببرد و کاربرد آن در تعیین اولیه/ثانویه بودن نئوپلاسم را توضیح دهد. ۶- قواعد تشخیص نئوپلاسم بدخیم به عنوان اولیه، در صورت عدم تصریح توسط پزشک، را شرح دهد. ۷- این دستورالعمل‌ها را بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت به کار گیرد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت‌برداری تصویری. ارزشیابی پایانی: ارزیابی توانایی دانشجو در تعیین صحیح رفتار نئوپلاسم (بدخیم/درجا/خوش خیم/نامشخص) و تشخیص اولیه یا ثانویه بودن نئوپلاسم بدخیم و کدگذاری صحیح آن بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت. همچنین در نهایت اختصاص کد صحیح با استفاده

از کتاب ICD-10 ارزیابی می‌شود.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره انواع رفتار نئوپلاسم و محدوده‌های کدی	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و یادداشت‌برداری تصویری
آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه‌های واقعی گواهی فوت	انجام تمرین عملی کدگذاری نمونه‌ها و دریافت بازخورد مدرس
نمایش الگوریتم/فلوچارت تعیین رفتار و محل اولیه/ثانویه نئوپلاسم با اسلاید	یادگیری فعال از طریق تحلیل نمونه‌های تمرینی (مانند مثال‌های کتاب)

- **مبحث آموزشی جلسه دهم:** ادامه دستورالعمل‌های کدگذاری نئوپلاسم‌های بدخیم: چند نئوپلاسم بدخیم اولیه، موضع نامشخص یا همپوشان، و نئوپلاسم‌های متاستاتیک

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note) (Visual)
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستورالعمل‌های کدگذاری در وضعیت وجود چند نئوپلاسم بدخیم اولیه، موضع نامشخص یا همپوشان، و انواع نئوپلاسم‌های متاستاتیک
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی ۱- علائم نشان‌دهنده وجود چند نئوپلاسم بدخیم اولیه در یک گواهی فوت را نام ببرد و هر یک را با کد مربوطه (C00-C76 یا C81-C96) کدگذاری کند. ۲- روش تعیین علت زمینه‌ای فوت را در نئوپلاسم‌هایی که موضع آن‌ها با واژه‌هایی نظیر Area, Region یا پیشوندهای peri, para, supra, infra توصیف شده را شرح دهد. ۳- روش تعیین علت زمینه‌ای فوت نئوپلاسم با موضع اولیه نامشخص (Primary site unknown) را شرح دهد. ۴- تفاوت بین مواضع همپوشان واقعی و ذکر چند موضع مجاور (که به‌تنهایی دلیل همپوشانی نیست) را توضیح داده و قاعده کدگذاری هر یک را به‌کار گیرد. ۵- قاعده کدگذاری نئوپلاسم بدخیم متاستاتیک در مواضع شایع ثانویه کدگذاری C77-C79 به‌همراه افزودن کد C80.9 برای موضع اولیه نامشخص را شرح دهد. ۶- قاعده تعیین علت زمینه‌ای فوت در حالت گزارش چند نئوپلاسم هم‌زمان در مواضع شایع متاستاتیک را توضیح دهد. ۷- قاعده تعیین علت زمینه‌ای فوت و کدگذاری نئوپلاسم بدخیم متاستاتیک در مواضع غیرشایع را شرح دهد. ۸- قاعده کدگذاری و تعیین علت زمینه‌ای فوت حالتی که ترکیبی از مواضع شایع و غیرشایع متاستاتیک هم‌زمان گزارش شده باشد را توضیح دهد. ۹- این دستورالعمل‌ها را بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت به‌کار گیرد. حیطه عاطفی

۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌های مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی و بررسی یادداشت برداری تصویری ارزشیابی پایانی: ارزیابی توانایی دانشجو در کدگذاری صحیح موارد چند نئوپلاسم اولیه، مواضع نامشخص/همپوشان و مصادیق اصطلاح «متاستاتیک» بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت. همچنین در نهایت اختصاص کد صحیح با استفاده از کتاب ICD-10 ارزیابی می‌شود.	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و یادداشت برداری تصویری	سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره چند نئوپلاسم اولیه و مواضع نامشخص/همپوشان
انجام تمرین عملی کدگذاری نمونه‌ها و دریافت بازخورد مدرس	آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه‌های گواهی فوت (مشابه مثال‌های کتاب)
یادگیری فعال از طریق تحلیل و کدگذاری نمونه‌های تمرینی	نمایش الگوریتم تصمیم‌گیری برای موارد نامشخص/همپوشان/متاستاتیک با اسلاید

• **مبحث آموزشی جلسه یازدهم: دستورالعمل‌های کدگذاری علل متعدد مرگ – اصطلاحات ارتباطی**

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و ماژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول ثبت و کدگذاری علل متعدد مرگ، اهمیت حفظ تمام اطلاعات ثبت شده در گواهی فوت و نحوه تفسیر صحیح اصطلاحات ارتباطی در گواهی فوت آشنا می‌شوند.
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند حیطه شناختی ۱- ضرورت و اهمیت کدگذاری علل متعدد مرگ و ثبت علت زمینه‌ای و سایر علل را بیان کند.

۲- اهمیت ثبت و حفظ تمام وضعیت‌های گزارش‌شده در گواهی فوت را توضیح دهد. ۳- دو نوع اصطلاحات ارتباطی در گواهی فوت را بیان کند. ۴- اصطلاحات ارتباطی بیان‌کننده و غیر بیان‌کننده رابطه علی را از یکدیگر تشخیص دهد. ۵- نحوه برخورد با واژه and یا واژه‌های مشابه در وسط خط را بیان کند. ۶- این دستورالعمل‌ها را بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت به کار گیرد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌های مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزیابی تکوینی: در طول جلسه از طریق پرسش شفاهی درباره اهمیت ثبت علل متعدد مرگ، تشخیص نوع اصطلاحات ارتباطی و بررسی نحوه برخورد با واژه and یا واژه‌های مشابه انجام می‌شود. ارزیابی پایانی: فراگیر با بررسی یک یا چند نمونه عبارت از گواهی فوت، نوع اصطلاح ارتباطی، بیان‌کننده یا غیر بیان‌کننده بودن رابطه علی، محل قرارگیری اصطلاح ارتباطی و نحوه برخورد با آن را مشخص می‌کند و تعیین می‌نماید که آیا متن یا محل ثبت علت نیاز به تغییر دارد یا خیر، همچنین در نهایت اختصاص کد صحیح با استفاده از کتاب ICD-10 ارزیابی می‌شود.	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره دستورالعمل‌های کدگذاری علل متعدد مرگ - اصطلاحات ارتباطی	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و یادداشت‌برداری تصویری
آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه‌های گواهی فوت (مشابه مثال‌های کتاب)	انجام تمرین عملی کدگذاری نمونه‌ها و دریافت بازخورد مدرس

• مبحث آموزشی جلسه دوازدهم:

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبانی آمارهای مرگ و میر	
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی ۱- مفهوم اثرات بعدی بیماری‌ها و تفاوت آن با بیماری فعال را بیان کند. ۲- موارد کاربرد کد B90 برای اثرات بعدی سل را توضیح دهد. ۳- دستورالعمل‌های اختصاصی کدگذاری تب روماتیسمی با درگیری قلبی (I01) و بیماری روماتیسمی قلبی مزمن (I05-I09) را بیان کند. ۴- موارد کاربرد کدهای اختصاصی مربوط به اثرات بعدی بیماری‌ها، مرگ‌های دوره پری‌ناتال، وضعیت‌های مادرزادی و عوارض اقدامات تشخیصی و درمانی را تشخیص دهد. ۵- شرایط استفاده از کدهای فصل ۱۶ برای وضعیت‌های ایجادشده در دوره پری‌ناتال را بیان کند. ۶- کدهای مربوط به برخی اثرات بعدی بیماری‌ها مانند راشیتیزم، بیماری‌های التهابی سیستم عصبی مرکزی، آنسفالیت ویروسی و سایر بیماری‌های عفونی و انگلی را شناسایی کند. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی، بررسی یادداشت برداری تصویری و ارزیابی ترسیم صحیح فلوچارت ارزشیابی پایانی: ارزیابی ترسیم کامل و صحیح نمودار تصمیمگیری (Flowchart) مراحل ۱ SP و ۴ SP و سنجش توانایی دانشجویان در تعیین نقطه آغازگر و انتخاب مرحله صحیح بر روی نمونه‌های گواهی فوت	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و یادداشت‌برداری تصویری	سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره دستورالعمل‌های کدگذاری علل متعدد مرگ - اصطلاحات ارتباطی
انجام تمرین عملی کدگذاری نمونه‌ها و دریافت بازخورد مدرس	آموزش مبتنی بر مثال با استفاده از نمونه‌های گواهی فوت (مشابه مثال‌های کتاب)

- **مبحث آموزشی جلسه سیزدهم:** توالی‌های پذیرفته‌شده در انتخاب علت زمینه‌ای مرگ (Accepted Sequences) مراحل SP3 و SP4

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانت آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم توالی‌های پذیرفته‌شده و کاربرد آنها در مراحل SP3 و SP4 جهت انتخاب علت زمینه‌ای مرگ
اهداف اختصاصی:
دانشجو بتواند حیطه شناختی
۱- مفهوم توالی پذیرفته‌شده را تعریف کند.
۲- هدف از فهرست توالی‌های پذیرفته‌شده (تولید مفیدترین آمار مرگ‌ومیر، فارغ از صحت کامل پزشکی) را توضیح دهد.
۳- ضرورت اعمال بدون تغییر این دستورالعمل‌ها را توضیح دهد (عدم اصلاح رأسی توسط کدگذار، به دلیل حفظ قابلیت مقایسه بین‌المللی داده‌ها).
۴- توالی پذیرفته‌شده بیماری‌های عفونی ناشی از سایر شرایط را نام ببرد.
۵- توالی پذیرفته‌شده HIV ناشی از سایر شرایط (نیاز به تزریق خون، اقدامات تهاجمی، سوءمصرف مواد) را شرح دهد.
۶- توالی پذیرفته‌شده بیماری‌های عفونی و نتوپلاسماهای بدخیم ناشی از HIV را نام ببرد.
۷- توالی پذیرفته‌شده دیابت (نوع ۱، نوع ۲ و سایر انواع) ناشی از سایر شرایط را شرح دهد.
۸- توالی پذیرفته‌شده فشار خون بالا ناشی از نتوپلاسماهای خاص (غدد درون‌ریز، کلیه، کارسینوئید) را نام ببرد.
۹- توالی پذیرفته‌شده بیماری‌های عروق مغزی ناشی از سایر شرایط را شرح دهد.
۱۰- توالی پذیرفته‌شده ناهنجاری‌های مادرزادی ناشی از سایر شرایط را شرح دهد.
۱۱- توالی پذیرفته‌شده سوانح (مانند سقوط) ناشی از اختلالات تراکم و ساختار استخوان را شرح دهد.
۱۲- این دستورالعمل‌ها را بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت به کار گیرد.
حیطه عاطفی
۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد
۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد
۳- به مباحث با دقت گوش دهد.
۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.
روش و فنون تدریس:
سخنرانی کوتاه (Lecture Mini)
تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ)
آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example)
نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌ای مرگ با استفاده از اسلاید
یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual)
یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت
تمرین عملی و بازخورد مدرس
شیوه ارزیابی:
ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی
ارزشیابی پایانی: ارزیابی ارائه دانشجو درباره توالی‌های پذیرفته‌شده (محتوای ارائه، دقت علمی مطالب، و توانایی پاسخ‌گویی به

پرسش‌های کلاسی،	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره توالی‌های پذیرفته‌شد	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
هدایت و راهنمایی مدرس در جلسه ارائه دانشجو	آماده‌سازی و ارائه شفاهی موضوع تعیین‌شده (بخشی از توالی‌های پذیرفته‌شده) توسط دانشجو

- **مبحث آموزشی جلسه چهاردم:** توالی‌های رد شده در انتخاب علت زمینه‌ای مرگ (Rejected Sequences) — مراحل SP3 و SP4

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری (taking-Note) (Visual)
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفهوم توالی‌های رد شده و کاربرد آن‌ها در مراحل SP3 و SP4 جهت انتخاب علت زمینه‌ای مرگ
اهداف اختصاصی:
دانشجو بتواند:
حیطه شناختی
۱- مفهوم توالی رد شده را در تقابل با توالی پذیرفته‌شده تعریف کند.
۲- نمونه‌هایی از بیماری‌های عفونی و انگلی که تحت هیچ شرایطی (حتی در وجود HIV/AIDS، نئوپلاسم بدخیم یا نقص ایمنی) ناشی از علت دیگر پذیرفته نمی‌شوند را نام ببرد.
۳- بیماری‌های عفونی خاصی (تیفوئید و پاراتیفوئید، سایر عفونت‌های سالمونلا، شیگلوز، سل و عوارض سل) که فقط در صورت وجود HIV، نئوپلاسم بدخیم یا نقص ایمنی پذیرفته می‌شوند را شرح دهد.
۴- قاعده رد نئوپلاسم‌های بدخیم به‌عنوان ناشی از سایر علل (به‌جز فهرست خاص مرتبط با HIV) را توضیح دهد.
۵- قاعده رد هموفیلی به‌عنوان ناشی از هر علت دیگر را شرح دهد.
۶- قواعد رد دیابت نوع ۱، نوع ۲ و سایر انواع به‌عنوان ناشی از علل نامرتبط را توضیح دهد.
۷- قاعده رد تب روماتیسمی و بیماری‌های روماتیسمی قلب به‌عنوان ناشی از سایر علل (به‌جز تب مخملک، سپسیس و گلودرد استرپتوکوکی، لوزه حاد) را شرح دهد.
۸- قاعده رد فشار خون بالا و بیماری ایسکمیک مزمن قلب و آترواسکلروز به‌عنوان ناشی از نئوپلاسم (به‌جز موارد استثنای مشخص) را توضیح دهد.
۹- قاعده رد آنفلوآنزا به‌عنوان ناشی از هر علت دیگر را شرح دهد.
۱۰- قاعده رد ناهنجاری‌های مادرزادی به‌عنوان ناشی از سایر علل را شرح دهد.
۱۱- قاعده «تناقض در مدت زمان» (عدم پذیرش وضعیتی با مدت مشخص به‌عنوان ناشی از وضعیتی با مدت کوتاه‌تر) را توضیح دهد.
۱۲- قاعده رد سوانح به‌عنوان ناشی از علل کدگذاری‌شده در سایر فصل‌ها (به‌جز موارد استثنا مانند سقوط ناشی از اختلال تراکم استخوان) را شرح دهد.
حیطه عاطفی

۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوجارت مراحل انتخاب علت زمینه‌های مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوجارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی ارزشیابی پایانی: ارزیابی ارائه دانشجو درباره توالی‌های پذیرفته‌شده (محتوای ارائه، دقت علمی مطالب، و توانایی پاسخ‌گویی به پرسش‌های کلاسی)،	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره توالی‌های پذیرفته‌شد	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
هدایت و راهنمایی مدرس در جلسه ارائه دانشجو	آماده‌سازی و ارائه شفاهی موضوع تعیین‌شده (بخشی از توالی‌های پذیرفته‌شده) توسط دانشجو

- **مبحث آموزشی جلسه پانزدهم: دستورالعمل‌های اختصاصی «علت آشکار» (Obvious Cause) در انتخاب علت زمینه‌ای مرگ**
— مرحله SP6

منبع درس
International statistical classification of diseases and related health problems 10th revision Volume 2 Instruction manual Fifth edition 2019
امکانات آموزشی: وایت برد و مژیک، رایانه یا لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلایدهای آموزشی (PowerPoint)، کتاب، نمونه فرم گواهی فوت و مثال‌های آموزشی، برگه تمرین یا کاربرگ آموزشی، قلم و کاغذ برای یادداشت برداری تصویری taking-Note (Visual) هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دستورالعمل‌های اختصاصی تعیین «علت آشکار» (مرحله SP6) برای شرایط بالینی شایع در گواهی فوت
اهداف اختصاصی: دانشجو بتواند: حیطه شناختی ۱- مفهوم «علت آشکار» (Obvious Cause) و کاربرد آن در مرحله SP6 را توضیح دهد. ۲- عوارض HIV (بیماری‌های عفونی، نئوپلاسم‌های بدخیم، نقص ایمنی، پنومونی، سندرم لاغری) را به‌عنوان علت آشکار HIV تشخیص دهد.

۳- علل آشکار مرتبط با عفونت‌ها و التهاب سیستمیک (انتروکولیت ناشی از آنتی‌بیوتیک، سپسیس و SIRS) را شرح دهد. ۴- علل آشکار عوارض متابولیک و کلیوی (دیابت، دهیدراتاسیون، سندرم نفریتیک/نفروتیک، پیلونفریت، نارسایی حاد کلیه) را تشخیص دهد. ۵- علل آشکار اختلالات مغزی و شناختی (دمانس، عقب‌ماندگی ذهنی) را شرح دهد. ۶- علل آشکار بیماری‌های قلبی‌عروقی و ریوی (نارسایی قلبی، آمبولی، واریس مری، پنومونی، ادم ریوی) را تشخیص دهد. ۷- علل آشکار مرتبط با دوره نوزادی (آتلکتازی اولیه نوزاد، پارگی زودرس پرده جنینی، الیگوهیدرآمنیوس) را شرح دهد. ۸- علل آشکار خون‌ریزی، آسپیراسیون و عوارض پس از جراحی/اقدامات پزشکی را تشخیص دهد. ۹- این دستورالعمل‌ها را بر روی نمونه‌های واقعی گواهی فوت به کار گیرد. حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	
روش و فنون تدریس: سخنرانی کوتاه (Lecture Mini) تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) آموزش مبتنی بر مثال (Teaching Based-Example) نمایش فلوچارت مراحل انتخاب علت زمینه‌های مرگ با استفاده از اسلاید یادداشت برداری تصویری (taking-Note Visual) یادگیری فعال از طریق ترسیم فلوچارت تمرین عملی و بازخورد مدرس	
شیوه ارزیابی: ارزشیابی تکوینی: مشاهده مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی ارزشیابی پایانی: ارزیابی ارائه دانشجو درباره توالی‌های پذیرفته‌شده (محتوای ارائه، دقت علمی مطالب، و توانایی پاسخ‌گویی به پرسش‌های کلاسی)،	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی کوتاه و تدریس تعاملی (پرسش و پاسخ) درباره توالی‌های پذیرفته‌شد	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
هدایت و راهنمایی مدرس در جلسه ارائه دانشجو	آماده‌سازی و ارائه شفاهی موضوع تعیین‌شده (بخشی از توالی‌های پذیرفته‌شده) توسط دانشجو