

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی فناوری اطلاعات سلامت

طرح درس (Lesson plan)

- **مسئول و مدرس:** محمد جبرائیلی
- **زمان برگزاری کلاس:** روزهای شنبه ساعت ۱۰:۳۰
- **مبحث آموزشی جلسه اول:** آشنایی با انواع مفاهیم در پرونده الکترونیک سلامت

منبع درس: EH. Shortliffe, JJ. Cimino. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. Springer; last edition		
امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، کتب رفرنس و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با انواع مفاهیم در پرونده الکترونیک سلامت و کاربردهای مختلف آن		
اهداف رفتاری: ✓ ضرورت استفاده از پرونده الکترونیک سلامت ✓ آشنایی دانشجویان با انواع داده های پزشکی (متنی، تصویری، ویدیو و...) ✓ آشنایی دانشجویان با مفاهیم مرتبط با پرونده الکترونیک سلامت ✓ درک تفاوت بین پرونده پزشکی کامپیوتری، پرونده الکترونیک پزشکی، پرونده الکترونیک سلامت ✓ مزایا و تاثیر استفاده از پرونده الکترونیک سلامت در ارائه خدمات سلامت ✓ الزامات و قابلیت های پرونده الکترونیک سلامت		
روش تدریس: سخنرانی تعاملی، سناریو		
شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ		
فعالیت های دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
تمرکز در یادگیری- مشارکت در مباحث- پاسخ به سوالات	ارائه مطالب - استفاده از اینترنت برای نمایش انواع داده- بارگذاری محتوای کمکی در سامانه آموزش مجازی(نوید)	سخنرانی تعاملی همراه با مشارکت دانشجویان

• **مبحث آموزشی جلسه دوم: نقشه راه توسعه پرونده الکترونیک سلامت**

<p>۱. منبع درس: Margret. Electronic health record: a practical guide for professionals and organizations. amatayakul, last edition</p>		
<p>امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، کتب رفرنس و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: آشنایی با مراحل و فازهای توسعه پرونده الکترونیک سلامت</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ معرفی نقشه راه توسعه پرونده الکترونیک سلامت و مراحل پیاده سازی آن ✓ درک فعالیت های اساسی در فاز ارزیابی و برنامه ریزی توسعه پرونده الکترونیک سلامت ✓ آشنایی با الزامات عملکردی و غیر عملکردی در فاز تحلیل توسعه پرونده الکترونیک سلامت ✓ درک نحوه طراحی و توسعه پرونده الکترونیک سلامت ✓ آشنایی با انواع فعالیت ها در فاز پیاده سازی پرونده الکترونیک سلامت ✓ درک نحوه نگهداشت و خدمات پشتیبانی از پرونده الکترونیک سلامت ✓ آشنایی با فعالیت اساسی در ارتقای سیستم پرونده الکترونیک سلامت 		
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی، سناریو</p>		
<p>شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ</p>		
فعالیت های دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
تمرکز در یادگیری- مشارکت در مباحث- پاسخ به سوالات	ارائه مطالب - استفاده از اینفوگراف ها - بارگذاری محتوای کمکی در سامانه آموزش مجازی (نوید)	سخنرانی تعاملی همراه با نمایش اینفوگراف ها

مبحث آموزشی جلسه سوم: آشنایی با انواع استانداردهای پرونده الکترونیک سلامت

<p>۲. منبع درس: Margret. Electronic health record: a practical guide for professionals and organizations. amatayakul, last edition</p>		
<p>امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، کتب رفرنس و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: آشنایی با انواع استانداردهای پرونده الکترونیک سلامت (استاندارد ساختار و محتوا)</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ مدل مفهومی و منطقی اطلاعات، مدل فیزیکی اطلاعات ✓ آشنایی با استاندارد ساختار و محتوای پرونده الکترونیک سلامت ✓ درک کلی از انتولوژی و تاکسومی ✓ آشنایی با انواع سیستم های نامگذاری و طبقه بندی داده های سلامت ✓ معرفی سازمان های توسعه دهنده استاندارد ساختار و محتوای پرونده الکترونیک سلامت ✓ توانایی کار با نرم افزارهای مربوط به SNOMED-CT, RxNorm, ICD-11 ✓ 		
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی، سناریو</p>		
<p>شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ</p>		
فعالیت های دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
تمرکز در یادگیری- کار با نرم افزارهای مربوط به SNOMED-CT, RxNorm, ICD-11	ارائه مطالب - استفاده از نرم افزارهای و پورتال های مورد نیاز	سخنرانی تعاملی همراه با مشارکت دانشجویان

مبحث آموزشی جلسه چهارم: آشنایی با انواع استانداردهای پرونده الکترونیک سلامت

<p>۳. منبع درس: Margret. Electronic health record: a practical guide for professionals and organizations. amatayakul, last edition</p>		
<p>امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، کتب رفرنس و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: آشنایی با انواع استانداردهای پرونده الکترونیک سلامت (استاندارد تبادل اطلاعات و محرمانگی اطلاعات)</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با استاندارد تبادل پیام HL7 ✓ معرفی نحوه تکامل استاندارد تبادل پیام HL7 ✓ آشنایی با استاندارد FHIR ✓ معرفی پورتال مربوط به HL7 و آشنایی با ساختار سازمانی و توسعه استانداردهای آن ✓ آشنایی با قوانین محرمانگی و امنیت اطلاعات HIPAA 		
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی، سناریو</p>		
<p>شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ</p>		
فعالیت‌های دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
تمرکز در یادگیری- کار با نرم افزارهای مربوط به SNOMED-CT, RxNorm, ICD-11	ارائه مطالب - استفاده از نرم افزارهای و پورتال های مورد نیاز	سخنرانی تعاملی همراه با نمایش ویدئو آموزشی HL7

<p>۴. منبع درس: Margret. Electronic health record: a practical guide for professionals and organizations. amatayakul, last edition</p>		
<p>امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، کتب رفرنس و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: آشنایی با پروژه توسعه Open EHR و تجارب کشورهای مختلف</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ مدل‌های معماری نرم افزار و معرفی معماری های خاص پرونده الکترونیک سلامت ✓ آشنایی با Open EHR ✓ معرفی GEHR ✓ آشنایی با پورتال آموزشی Open EMR ✓ کار با نرم افزار Open EMR ✓ توسعه پرونده الکترونیک سلامت در کشورهای اروپایی و آمریکا، کانادا و استرالیا 		
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی، سناریو</p>		
<p>شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ</p>		
فعالیت‌های دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
تمرکز در یادگیری- کار با نرم افزارهای مربوط به Open EMR	ارائه مطالب - استفاده از نرم افزارهای و پورتال های مورد نیاز	سخنرانی تعاملی همراه با نمایش ویدئو آموزشی FHIR

مبحث آموزشی جلسه ششم: مدل های پذیرش و ارزیابی پذیرش پرونده الکترونیک سلامت

<p>۵. منبع درس: EH. Shortliffe, JJ. Cimino. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. Springer; last edition</p>		
<p>امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، کتب رفرنس و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: آشنایی با انواع مدل های پذیرش و ارزیابی پذیرش پرونده الکترونیک سلامت</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ درک عوامل موثر بر پذیرش پرونده الکترونیک سلامت ✓ آشنایی با مدل پذیرش TAM2 ✓ آشنایی با مدل پذیرش HOT-Fit ✓ درک روشهای ارزیابی پذیرش پرونده الکترونیک سلامت ✓ آشنایی با عوامل موثر در پیاده سازی موفق پرونده الکترونیک سلامت 		
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی، سناریو</p>		
<p>شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ</p>		
فعالیت های دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
تمرکز در یادگیری - مشارکت در یادگیری	ارائه مطالب - استفاده از مقالات	سخنرانی تعاملی همراه با ارزیابی مقالات مرتبط با ارزیابی پذیرش پرونده الکترونیک سلامت

مبحث آموزشی جلسه هفتم: معرفی پروژه سامانه پرونده الکترونیک سلامت ایران (سپاس)

<p>۶. منبع درس: راهنمای تبادل با سامانه پرونده الکترونیک سلامت ایران و مقالات مرتبط</p>		
<p>امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، کتب رفرنس و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: آشنایی با پروژه سامانه پرونده الکترونیک سلامت ایران (سپاس)</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با اهداف و چشم انداز سپاس ✓ آشنایی با معماری توسعه سپاس ✓ آشنایی با مفاهیم، ساختار و کاربرد سپاس ✓ کار با سامانه سپاس (ارسال اطلاعات از سیستم اطلاعات بیمارستانی و گزارگیری از سپاس) ✓ نقش سامانه های موجود در کشور (سیب، نسخه نویسی الکترونیکی، سیستم اطلاعات بیمارستانی، پکس و...) در توسعه پرونده الکترونیک سلامت 		
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی، سناریو</p>		
<p>شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ</p>		
فعالیت‌های دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
تمرکز در یادگیری- کار با سامانه سپاس	ارائه مطالب - استفاده از سامانه سپاس	سخنرانی تعاملی همراه با کار با سامانه سپاس

مبحث آموزشی جلسه هشتم: نحوه تدوین پیشنهاد برای درخواست (RFP) و پیشنهاد برای اطلاعات (RFI)

<p>۷. منبع درس: EH. Shortliffe, JJ. Cimino. Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. Springer; last edition</p>		
<p>امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، کتب رفرنس و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: آشنایی با نحوه تدوین پیشنهاد برای درخواست (RFP) و پیشنهاد برای اطلاعات (RFI)</p>		
<p>اهداف رفتاری:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با نحوه تهیه مستندات لازم جهت پیشنهاد برای درخواست (RFP) و پیشنهاد برای اطلاعات (RFI) ✓ آشنایی با نحوه تدوین پیشنهاد برای درخواست (RFP) و پیشنهاد برای اطلاعات (RFI) ✓ درک نحوه ارزیابی برای انتخاب و خرید نرم افزار ✓ آشنایی با نمونه هایی از پیشنهاد برای درخواست (RFP) و پیشنهاد برای اطلاعات (RFI) 		
<p>روش تدریس: سخنرانی تعاملی، سناریو</p>		
<p>شیوه ارزیابی: پرسش و پاسخ</p>		
فعالیت‌های دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
تمرکز در یادگیری- تدوین یک نمونه RFP	ارائه مطالب - استفاده از مثالهای کاربردی	سخنرانی تعاملی همراه با تدوین RFP

