



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده

طرح دوره (Course plan)

نام و کد درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی - ۱۴		دوره یا ترم تحصیلی: نیم سال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	
تعداد فراگیران:	گروه هدف: دانشجویان ترم ۳ هوشبری	پیش نیاز: آناتومی ۲ و فیزیولوژی ۲	
مکان برگزاری کلاس: دانشکده پیراپزشکی	تعداد کل جلسات: ۱۶	تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	
ایمیل مدرس: Pashaei.sh@umsu.ac.ir	مدرس و مسئول درس: شعله پاشائی	زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ۱۰ تا ۱۲	

توصیف درس (Lesson Description)

در این درس دانشجو با اصول معاینه بالینی دستگاه‌های مختلف بدن، گرفتن شرح حال بیمار و انجام معاینات فیزیکی آشنا شده و قادر خواهد بود در فراهم نمودن وسایل و امکانات مورد نیاز برای انجام معاینات فیزیکی و بررسی وضعیت سلامت بیمار به پزشک معالج کمک نماید. همچنین علائم حیاتی بیماران را بطور دقیق کنترل نموده، نسبت به تکمیل مدارک مورد نیاز اقدام نماید.

اهداف درس

هدف کلی (Goal)

- ۱- توانایی انجام مصاحبه و گرفتن شرح حال را کسب نماید
- ۲- توانایی معاینه کامل بدن را داشته باشد

اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

۱. ساختار و اهداف شرح حال گیری را توضیح دهد
۲. فرایند مصاحبه مطلوب را شرح دهند.
۳. اطلاعات Subjective را از اطلاعات Objective تمایز دهند و تفاوت بین Symptom & Sign را بیان کند.
۴. فرایند ایجاد آمادگی لازم برای شروع معاینه بالینی را در بیماران شرح دهند.
۵. علائم حیاتی را تعریف کرده و اجزاء آن را نام ببرد.
۶. علائم و نشانه های مربوط به اختلالات پوست را تشریح کند.
۷. معاینه فیزیکی پوست و ناخن را انجام دهد.

۸. علائم و نشانه های شایع اختلالات سیستم تنفسی را بیان و تکنیک های معاینه قفسه سینه و ریه ها را شرح دهند.
۹. علائم و نشانه های اختلالات چشم و گوش را بیان نماید و تکنیک های معاینه چشم و گوش را شرح دهند
۱۰. علائم شایع اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی را بیان نماید و تکنیک های معاینه سیستم عضلانی-اسکلتی را شرح دهند
۱۱. علائم و اختلالات شکم و لگن را بیان نماید و تکنیک های معاینه شکم را شرح دهند

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- کامپیوتر (استفاده از برنامه (point Power) و ویدئو پروژکتور و فیلم آموزشی
- وایت برد ، ماژیک
- کلاس درس
- کتاب و مقالات

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

در ابتدا به صورت استاد محور بوده ولی بعد از تدریس مطالب اساسی به سمت دانشجوی محور نیز پیش خواهد رفت
تشکیل گروه های مختلف و انجام تکالیف به صورت گروهی و تخصیص نمره اضافی به آن
ارائه مسئله مختلف و حل شان ها به صورت فردی و گروهی توسط دانشجویان، تکرار و تمرین مسائل مختلف جهت یادگیری بهتر دانشجویان
ارزیابی نظرات دانشجویان در مورد نحوه آموزش و تدریس و استفاده از نظرات آن ها

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات زیر توجه نماید :

- غیبت مجاز طبق مقررات آیین نامه آموزشی می باشد
- شرکت در فعالیت های کلاسی تکالیفو سایر آزمون ها و پایان ترم .
- نحوه امتحان پایان ترم به صورت سؤالات چند گزینه ای – تشریحی می باشد
- مراجعه به منابع معرفی شده جهت مطالعه بیشتر و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوال در ساعتهای مشاوره با اینجانب مطرح

نمائید

حداقل نمره قبولی : ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس : طبق مقررات آموزشی می باشد. در صورت غیبت بیشتر از ۳ جلسه جهت جلسات تئوری و بیشتر از ۱ جلسه جهت جلسات عملی مطابق مقررات برخورد خواهد شد

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۵	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور غیاب
۴	آزمون عملی
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

منبع درس:

۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history.

taking 10th Ed

Philadelphia. J.B. Lippincott Company

۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier

۳. بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶

۴. بالینی و روش گرفتن شرح حال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر چاپ

اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶

جدول زمان بندی درس (Schedule): دوشنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
اهمیت نشانه شناسی و معاینات بالینی، معرفی روش های تشخیصی بیماری آماده کردن بیمار جهت معاینه و وسایل مورد نظر	۱۴۰۲/۷/۵	۱
آشنایی با روش های تشخیص بیماری ها	۱۴۰۲/۷/۱۲	۲

آشنایی با ثبت مشخصات و طریقه مصاحبه با بیمار	۱۴۰۲/۷/۱۹	۳
گرفتن شرح حال از بیمار	۱۴۰۲/۷/۲۶	۴
آشنایی با علایم حیاتی و روش های اندازه گیری آن ها	۱۴۰۲/۸/۳	۵
آشنائی با روش های معاینه فیزیکی	۱۴۰۲/۸/۱۰	۶
معاینه پوست، مو، ناخنها و سر و گردن	۱۴۰۲/۸/۱۷	۷
معاینه چشم و گوش و حلق و بینی	۱۴۰۲/۸/۲۴	۸
معاینات شکم و لگن	۱۴۰۲/۹/۱	۹
آشنایی با معاینه قفسه سینه و ریه ها	۱۴۰۲/۹/۸	۱۰
آشنایی با معاینات سیستم عصبی عضلانی اسکلتی	۱۴۰۲/۹/۱۵	۱۱
آشنایی با معاینات سیستم عصبی	۱۴۰۲/۹/۲۲	۱۲