

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : مهنوش مصطفائی
- زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه اول تا سوم: آشنایی با انواع روشهای فیکساسیون داخلی (Internal fixation) شکستگی ها

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری روش های مختلف فیکساسیون داخلی شکستگی ها		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ ساختمان و انواع استخوان را شناسایی کند		
✓ الگوهای مختلف شکستگی (عرضی، مایل، مارپیچ و غیره ...) را به طور کامل خلاصه کند		
✓ روشهای مختلف درمان شکستگی ها در گذشته و حال حاضر را توضیح دهد		
✓ روشهای غیر تهاجمی درمان شکستگی ها را نام ببرد و شرح دهد		
✓ پیچ لگ و تکنیک جابجذاری را توضیح دهد		
✓ انواع پیچ ها را نام ببرد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد		
✓ انواع پلیت ها را نام ببرد و کاربرد هر کدام را توضیح دهد		
✓ روش فیکساسیون اینتر مدولاری را یاد بگیرد		
✓ روش فیکساسیون تنش باند وایرینگ و کاربرد آن را توضیح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده
-----------------	----------------------	------------------------------

- **مبحث آموزشی جلسه چهارم:** آشنایی با انواع روشهای فیکساسیون خارجی (External fixation) شکستگی ها

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری روشهای مختلف فیکساسیون خارجی شکستگی ها		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اندیکاسیون های استفاده از اکسترنال فیکساتورها را نام ببرد ✓ مزایا و معایب استفاده از اکسترنال فیکساتورها را توضیح دهد ✓ اجزای مختلف اکسترنال فیکساتورهای و کاربرد هر کدام را توضیح دهد ✓ انواع اکسترنال فیکساتورهای صفحه ای را نام برده و توضیح دهد ✓ انواع اکسترنال فیکساتورهای حلقه ای را توضیح داده و نام ببرد ✓ عوارض استفاده از اکسترنال فیکساتورها را توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- **مبحث آموزشی جلسه پنجم:** شکستگی هومروس و درمان با استفاده پلیت گذاری به روش ORIF (جاندازی باز و فیکساسیون داخلی)

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		

امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با انواع شکستگی های استخوان هومروس و تکنیک های ترمیم شکستگی با استفاده از پلیت و با روش جاندازی باز		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اجزا مختلف آناتومی را از روی شکل توضیح دهد ✓ پوزیشن های مختلف و روشهای پوزیشن دادن به بیمار در جراحی شکستگی بازو را توضیح دهد ✓ روش دایسکشن بافت نرم بازو و وظایف کارشناس اتاق عمل در هنگام دایسکشن را توضیح دهد ✓ جا اندازی بازو و تکنیک پلیت گذاری و وظایف کارشناس اتاق عمل در هنگام پلیت گذاری را توضیح دهد ✓ ابزارهای مورد استفاده در هر مرحله از جراحی را توضیح دهد ✓ مراقبت های بعد از عمل در بیمار تحت جراحی درمان شکستگی بازو را توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• **مبحث آموزشی جلسه ششم: شکستگی های ساعد و روش های ترمیم**

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> 1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery
امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با انواع شکستگی های ساعد و روشهای باز و بسته ترمیم شکستگی
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند
<ul style="list-style-type: none"> ✓ شکستگی اوله کرانون را شرح دهد ✓ روش های فیکس کردن شکستگی اوله کرانون را نام ببرد ✓ روشهای بیهوشی و پوزیشن دادن شکستگی اوله کرانون را توضیح دهد ✓ مراحل جراحی شکستگی اوله کرانون را نام برده و توضیح دهد ✓ ابزارهای مورد استفاده در هر کدام از مراحل جراحی شکستگی اوله کرانون را نام ببرد و نحوه کاربرد آن را توضیح دهد ✓ مراحل جراحی شکستگی رادیوس را نام برده و توضیح دهد ✓ ابزارهای مورد استفاده در هر کدام از مراحل جراحی شکستگی رادیوس را نام ببرد و نحوه کاربرد آن را توضیح دهد

دهد ✓ مراقبت های بعد از عمل جراحی شکستگی رادیوس را توضیح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه هفتم و هشتم: شکستگی های اینترتروکانتر فمور

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با انواع شکستگی های اینترتروکانتر فمور و یادگیری روشهای کارگذاری پلیت DHS		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آناتومی ناحیه ران را توضیح دهد ✓ انواع شکستگی های تروکانتریک نام ببرد و توضیح دهد ✓ انواع روشهای درمان جراحی شکستگی گردن فمور را توضیح دهد ✓ اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های کارگذاری پیچ و پلیت DHS را نام ببرد ✓ مزایا و معایب استفاده از پلیت DHS را نام ببرد ✓ اپروچ های مختلف جراحی شکستگی اینترتروکانتریک را نام برده و توضیح دهد ✓ مراحل جراحی کارگذاری پیچ و پلیت DHS را توضیح دهد ✓ مراقبت های بعد از عمل جراحی شکستگی اینترتروکانتریک فمور را توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن

پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه نهم و دهم: آرتروپلاستی لگن

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با انواع روشهای آرتروپلاستی لگن و تکنیک جراحی تعویض مفصل		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ انواع پروتزهای مفصل لگن را نام ببرد و اجزای آن را توضیح دهد ✓ اندیکاسیون های اولیه و ثانویه تعویض مفصل لگن را توضیح دهد ✓ آمادگی های قبل از عمل آرتروپلاستی هیپ را توضیح دهد ✓ ابزارهای جراحی مورد استفاده در آرتروپلاستی مفصل لگن را توضیح دهد ✓ اپروچ های مختلف جراحی را نام ببرد و توضیح دهد ✓ تفاوت بین همی آرتروپلاستی و توتال هیپ آرتروپلاستی را بیان کند ✓ مراحل جراحی همی آرتروپلاستی و نقش اسکراب را توضیح دهد ✓ مراحل جراحی توتال هیپ آرتروپلاستی و نقش اسکراب را توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

• مبحث آموزشی جلسه یازدهم: کارگذاری اینتر مدولاری نیل در شکستگی تیبیا

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures		

3.Alexanders care of the patient in surgery

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با تکنیک کونچر گذاری در شکستگی های تیبیا

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند

- ✓ آناتومی ساق را توضیح دهد
- ✓ اندیکاسیون های کونچر گذاری در شکستگی های تیبیا را توضیح دهد
- ✓ مراحل جراحی کونچر گذاری تیبیا را توضیح دهد
- ✓ ابزارها و تجهیزات مورد استفاده در کونچر گذاری تیبیا را توضیح دهد
- ✓ مراقبت های بعد از عمل کونچر گذاری تیبیا را توضیح دهد

روش و فنون تدریس: ترکیبی

شیوه ارزیابی:

امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)

فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

• مبحث آموزشی جلسه دوازدهم: کارگذاری اینتر مدولاری نیل در شکستگی تیبیا

منبع درس :

1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach

2.Alexanders surgical procedures

3.Alexanders care of the patient in surgery

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با تکنیک کونچر گذاری در شکستگی های تیبیا

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند

- ✓ آناتومی ساق را توضیح دهد
- ✓ اندیکاسیون های کونچر گذاری در شکستگی های تیبیا را توضیح دهد
- ✓ مراحل جراحی کونچر گذاری تیبیا را توضیح دهد
- ✓ ابزارها و تجهیزات مورد استفاده در کونچر گذاری تیبیا را توضیح دهد
- ✓ مراقبت های بعد از عمل کونچر گذاری تیبیا را توضیح دهد

روش و فنون تدریس: ترکیبی

شیوه ارزیابی:

امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی