

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : مهرانوش مصطفائی
- زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۶:۰۰
- مبحث آموزشی جلسه اول: آناتومی قفسه سینه ، درناژ قفسه سینه

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با آناتومی توراکس و تکنیک کارگذاری چست تیوب		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ قسمتها و عملکردهای مختلف دیواره توراکس را نام ببرد و شرح دهد ✓ قسمتهای مختلف حفره پلور را شرح دهد ✓ آناتومی ریه های راست و چپ را شرح دهد ✓ آناتومی درخت برونشیا را شرح دهد ✓ چست تیوب و هدف از کارگذاری آن را تعریف کنید ✓ ابزارها و لوازم مورد استفاده در کارگذاری چست تیوب را نام ببرد ✓ آمادگی های قبل از عمل چست تیوب گذاری را شرح دهد ✓ مراحل تکنیک کارگذاری چست تیوب را شرح دهد ✓ عوارض جراحی کارگذاری چست تیوب را توضیح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن	سخنرانی
مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ

• **مبحث آموزشی جلسه دوم و سوم: انسزیوین های جراحی توراکس و قلب**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با انسزیوین های مختلف مورد استفاده در جراحی توراکس و قلب		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ توارکوتومی و هدف از انجام آن را تعریف کند ✓ تکنیک، لندهمارک و روش بستن انسزیوین های پوسترولترا، ورتیکال، لترال کلامشل و انتریور را توضیح دهد ✓ تکنیک ایجاد انسزیوین در توراکوسکوپي را توضیح دهد ✓ تکنیک ایجاد و بستن مدین استرنوتومی را شرح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

• **مبحث آموزشی جلسه چهارم: رزکسیون های ریه**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با انواع جراحی های ریه		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اندیکاسیون های مختلف رزکسیون ریه را توضیح دهد ✓ اندیکاسیون جراحی پنومونکتومی، پاتولوژی، آمادگی های قبل از عمل و مراحل جراحی را توضیح دهد ✓ نقش اسکراب و دستیار اول را در جراحی پنومونکتومی مرحله به مرحله توضیح دهد ✓ اندیکاسیون جراحی لوبکتومی، پاتولوژی، آمادگی های قبل از عمل و مراحل جراحی را توضیح دهد ✓ نقش اسکراب و دستیار اول را در جراحی لوبکتومی مرحله به مرحله توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		

<p>امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)</p>		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل

• **مبحث آموزشی جلسه پنجم: جراحی توراکس با کمک تصویر برداری ویدئویی (VATS)**

<p>منبع درس :</p> <p>1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery</p>		
<p>امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط توراکوسکوپی و تکنیک های جراحی توراکس با کمک تصویربرداری ویدئویی</p>		
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ جراحی توراکوسکوپی و VATS را تعریف کند ✓ مزایای توراکوسکوپی را توضیح دهد ✓ روش بیهوشی و مونیتورینگ بیمار در جراحی های توراکوسکوپی و توراکوتومی را توضیح دهد ✓ اصول کلی جراحی و آمادگی های پایه ای جراحی را توضیح دهد ✓ تجهیزات، ابزارها و لوازم مورد نیاز جراحی را نام ببرد ✓ اپروچ های مختلف جراحی VATS را نام برده و تکنیک ورود به داخل حفره توراکس را توضیح دهد ✓ روشهای دایسکشن بافت، هموستاز و در کنار هم قرار دادن بافت ها در جراحی VATS را توضیح دهد. ✓ اپروچ مدیاستنوسکوپی را تعریف کند. 		
<p>روش و فنون تدریس: ترکیبی</p>		
<p>شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)</p>		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل

• **مبحث آموزشی جلسه ششم: جراحی دکورتیکشن ریه**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با اندیکاسیون و تکنیک انجام دکورتیکشن ریوی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ دکورتیکشن را تعریف کند ✓ اصول و کلیات دکورتیکشن ریوی را توضیح دهد ✓ ارزیابی های قبل از عمل و آمادگی های جراحی دکورتیکشن ریوی را توضیح دهد ✓ اپروچ جراحی را توضیح دهد ✓ مراقبت های بعد از دکورتیکشن ریوی را توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

• مبحث آموزشی جلسه هفتم: تیمکتومی

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با پاتوفیزیولوژی تومورهای تیموس و تکنیک جراحی برداشتن غده تیموس		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آناتومی غده تیموس را توضیح دهد ✓ اصول کلی جراحی تیموس را تشریح کند ✓ اپروچ جراحی و انسزیون مورد استفاده را توضیح دهد ✓ مراحل مختلف جراحی تیمکتومی را تشریح کند 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

• **مبحث آموزشی جلسه هشتم: اصول و فرآیند بای پس قلبی ریوی در اعمال جراحی قلب**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با فرآیند و تکنیک بای پس قلبی-ریوی در اعمال جراحی قلب		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول بای پس قلبی -ریوی را توضیح دهد ✓ اجزای یک ماشین قلب و ریه مصنوعی و مراحل بای پس قلبی - ریوی را توضیح دهد ✓ انواع کانولای مورد استفاده در بای پس قلبی -ریوی را نام برده و توضیح دهد ✓ آمادگی‌های قبل از جراحی کانولاسیون برای بای پس قلبی -ریوی را توضیح دهد ✓ مراحل جراحی کانولاسیون وریدی و شریانی در بای پس قلبی ریوی را توضیح دهد ✓ پارامترهای استاندارد یک بای پس قلبی ریوی را نام برده و توضیح دهد ✓ فرآیند جداسازی بیمار از دستگاه بای پس قلبی ریوی در انتهای جراحی قلب را توضیح دهد. 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل

• **مبحث آموزشی جلسه نهم و دهم: جراحی گرفت کنارگذر شریان کرونری (CABG)**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		

امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با اصول و تکنیک جراحی CABG		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آناتومی شریان و وریدهای کرونری را شرح دهد ✓ جراحی CABG را تعریف کند ✓ اندیکاسیون‌های جراحی CABG را نام برده و توضیح دهد ✓ استراتژی‌های مختلف جراحی CABG را نام برده و توضیح دهد ✓ آمادگی‌های قبل از عمل جراحی CABG را توضیح دهد ✓ مراحل مختلف جراحی CABG و نقش اسکراب و دستیار اول را توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

• مبحث آموزشی جلسه یازدهم: جراحی دریچه میترال

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery 	
امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی	
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای ترمیم و تعویض دریچه میترال	
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آناتومی قسمت‌های مختلف دریچه میترال را توضیح دهد ✓ اندیکاسیون‌های ترمیم دریچه میترال را شرح دهد ✓ انواع روش‌های ترمیم دریچه میترال را توضیح دهد ✓ اندیکاسیون‌های تعویض دریچه میترال را توضیح دهد ✓ انواع مختلف دریچه‌های سنتتیک و مصنوعی را نام برده و توضیح دهد ✓ عوامل موثر بر انتخاب نوع دریچه را شرح دهد ✓ تکنیک جراحی تعویض دریچه و نقش دستیار اول جراح را در طی مراحل مختلف جراحی توضیح دهد 	
روش و فنون تدریس: ترکیبی	
شیوه ارزیابی:	
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)	

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

• **مبحث آموزشی جلسه دوازدهم: جراحی دریچه آئورت**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای ترمیم و تعویض دریچه آئورت		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آناتومی قسمت‌های مختلف دریچه آئورت را توضیح دهد ✓ جراحی ولوتومی آئورت و تکنیک انجام آن را شرح دهد ✓ اندیکاسیون‌های مختلف تعویض دریچه آئورت را توضیح دهد ✓ انواع دریچه‌های مورد استفاده برای تعویض دریچه آئورت را نام ببرد و توضیح دهد ✓ تکنیک جراحی تعویض دریچه و نقش دستیار اول جراح را در طی مراحل مختلف جراحی توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

• **مبحث آموزشی جلسه سیزدهم: دیفکت‌های دیواره بین دهلیزی (ASD)**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای ترمیم نقص در دیواره بین دهلیزی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ نقص دیواره بین دهلیزی (ASD) را تعریف کند		

✓ انواع مختلف دیفکت های بین دهلیزی را نام ببرد و شرح دهد ✓ اندیکاسیون های مختلف جراحی ترمیم ASD را شرح دهد ✓ تکنیک جراحی ترمیم هر کدام از دیفکت ها و نقش دستیار اول جراح را در طی مراحل مختلف جراحی توضیح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل

• مبحث آموزشی جلسه چهاردهم: دیفکت های دیواره بین بطنی (VSD)

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با روشهای ترمیم نقص در دیواره بین بطنی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ نقص دیواره بین بطنی (VSD) را تعریف کند ✓ آناتومی جراحی دیواره بطنی و دیفکت های بین بطنی را شرح دهد ✓ اندیکاسیون های مختلف جراحی ترمیم VSD را شرح دهد ✓ تکنیک جراحی به روش باز ترمیم در هر کدام از دیفکت ها و نقش دستیار اول جراح را در طی مراحل مختلف جراحی توضیح دهد ✓ روش ترانس کاتتر برای ترمیم دیفکت های عضلانی آپیکال را توضیح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل

• **مبحث آموزشی جلسه پانزدهم: رزکسیون آنوریسم آئورت شکمی**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با روش رزکسیون و ترمیم آنوریسم آئورت شکمی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ جراحی آنوریسکتومی آئورت شکمی را تعریف کند ✓ پاتوفیزیولوژی آنوریسم آئورت شکمی را شرح دهد ✓ توجهات جراحی ترمیم آنوریسم آئورت شکمی را توضیح دهد ✓ مراحل جراحی ترمیم آنوریسم آئورت شکمی و نقش دستیار جراح در ترمیم آنوریسم آئورت شکمی را شرح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

• **مبحث آموزشی جلسه شانزدهم: ترومای توراسیک**

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با انواع ترومای های قفسه سینه و پروسیجرهای مدیریت آنها		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ اپیدمی و شیوع تروماهای توراسیک را توضیح دهد ✓ اصول مدیریت تروماهای توراکس را توضیح دهد ✓ پروسیجر های مینور به منظور مدیریت تروماهای توراسیک را نام برده و شرح دهد ✓ توراکتومی و پروسیجر های ماژور به منظور مدیریت انواع تروماهای توراسیک را توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ