

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پیراپزشکی  
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : مهرانوش مصطفائی
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه ها ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه اول تا سوم: مروری بر آناتومی کرانیوم

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی کرانیوم		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ ۵ لایه اسکالپ را به ترتیب نام ببرد. ✓ با استخوان های جمجمه آشنایی کلی داشته باشد. ✓ لایه های مننژ و فضاها را بین لایه ها نام ببرد. ✓ لب های مغزی را تشخیص دهد. ✓ ۳ قسمت ساقه مغز را به ترتیب نام ببرد. ✓ موقعیت و نقش بطن های مغزی را بداند. ✓ نحوه ی تولید، گردش و بازجذب مایع مغزی نخاعی (CSF) را مختصرا شرح دهد. ✓ اعصاب مغزی و محل خروج آنها و محلی که عصب دهی می کنند را بداند. ✓ بطور کلی شاخه های خونرسان مغز را بداند ✓ بتواند بطور کلی و خلاصه حلقه ویلیس را شرح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده
-----------------	----------------------	------------------------------

- **مبحث آموزشی جلسه چهارم:** آشنایی با انواع پوزیشن های رایج مورد استفاده در جراحی اعصاب

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری پوزیشن های رایج مورد استفاده در جراحی اعصاب		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انواع پوزیشن های رایج در جراحی های اعصاب را شرح دهد</li> <li>✓ انواع تجهیزات مورد استفاده در هر کدام از پوزیشن ها را توضیح دهد</li> <li>✓ مفاهیم مرتبط با ایمنی بیمار در پوزیشن ها را توضیح دهد</li> <li>✓ اندیکاسیون های مربوط به هر کدام از پوزیشن ها را نام ببرد</li> </ul>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- **مبحث آموزشی جلسه پنجم:** کرانیوتومی، کرانیکتومی

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری پوزیشن های رایج مورد استفاده در جراحی اعصاب		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ کرانیوتومی و کرانیکتومی را تعریف کند</li> <li>✓ تجهیزات مورد استفاده در جراحی کرانیوتومی را بیان کند</li> <li>✓ نوع بیهوشی و پوزیشن جهت جراحی کرانیوتومی را بیان کند</li> </ul>		

✓ پرپ و درپ جهت جراحی کرانیوتومی را بیان کند ✓ مراحل عمل جراحی کرانیوتومی را توضیح دهد ✓ وظایف فرد سیار و سکراب در طی جراحی کرانیوتومی را توضیح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

- مبحث آموزشی جلسه ششم: آشنایی با انواع هماتوم های اینتراکرنیال و جراحی تخلیه هماتوم ها ، کرانیوپلاستی

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با انواع هماتوم های اینتراکرنیال و جراحی تخلیه هماتوم ها، کرانیوپلاستی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتواند		
✓ انواع هماتوم های اینتراکرنیال و علائم آنها را شرح دهد. ✓ انواع هماتوم ها را در CT اسکن بیمار تشخیص دهد. ✓ مراحل جراحی تخلیه هماتوم را شرح دهد. ✓ اندیکاسیون های مختلف کرانیوپلاستی را ذکر کند ✓ متریال های مختلف برای انجام کرانیوپلاستی را توضیح دهید. ✓ مراحل جراحی کرانیوپلاستی را شرح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی

پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- **مبحث آموزشی جلسه هفتم:** جراحی آنوریسم های داخل جمجمه ای، مالفورماسیون شریانی - وریدی

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با جراحی آنوریسم های داخل جمجمه ای، مالفورماسیون شریانی - وریدی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انواع بیماری های عروق مغزی و پاتولوژی هر یک را بیان کند.</li> <li>✓ تظاهرات بالینی فرد مبتلا به آنوریسم، AVM را شرح دهد.</li> <li>✓ درمان هر یک از بیماری های عروق مغزی را توضیح دهد.</li> <li>✓ Coil Embolization را توضیح دهد.</li> <li>✓ آمبولیزاسیون با استفاده از Glue یا Plastic Bead را شرح دهد.</li> <li>✓ جراحی استریوتاکسیک (Radio Surgery) را بیان کند</li> </ul>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- **مبحث آموزشی جلسه هشتم:** جراحی تومورهای اینتراکرانیال، کرانیوتومی ساب اکسی پیتال

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با جراحی تومورهای اینتراکرانیال، کرانیوتومی ساب اکسی پیتال		

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نوروم اکوستیک را تعریف کند</li> <li>✓ انواع روش های جراحی نوروم اکوستیک را توضیح دهد</li> <li>✓ تکنیک جراحی هر یک از روش های درمان نوروم اکوستیک را شرح دهد</li> <li>✓ انواع روش های جراحی تومور هیپوفیز را توضیح دهد</li> <li>✓ تکنیک جراحی هیپوفیزکتومی را شرح دهد</li> <li>✓ اندیکاسیون جراحی کرانیوتومی ساب اکسی پیتال را توضیح دهد</li> <li>✓ مراحل جراحی کرانیوتومی ساب اکسی پیتال را توضیح دهد</li> </ul>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه نهم:** آشنایی با آناتومی ستون فقرات و پاتولوژی های مغز و اعصاب

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach</li> <li>2.Alexanders surgical procedures</li> <li>3.Alexanders care of the patient in surgery</li> </ol>
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با آناتومی ستون فقرات و پاتولوژی های مغز و اعصاب
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ با شکل یک مهره Typical آشنایی داشته باشد.</li> <li>✓ نحوه ی قرار گیری مهره ها و ایجاد مفصل، سوراخ بین مهره ای و کانال بین مهره ای را بداند.</li> <li>✓ با رباط های مهم کانال مهره ای آشنا باشد.</li> <li>✓ نحوه ی تشکیل و خروج اعصاب نخاعی را بداند</li> <li>✓ فتق دیسک بین مهره ای را توضیح دهد</li> <li>✓ علائم و دلایل ایجاد تنگی کانال نخاعی را بیان کند.</li> <li>✓ علائم و دلایل ایجاد اسپاندیلو لیستریس را شرح دهد.</li> </ul>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ

به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

- مبحث آموزشی دهم: آشنایی با اعمال جراحی ستون فقرات (لامینکتومی، دیسککتومی، فیوژن مهره های گردنی)

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با اعمال جراحی ستون فقرات (لامینکتومی، دیسککتومی، فیوژن مهره های گردنی)		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اندیکاسیون های لامینکتومی و دیسککتومی را توضیح دهد</li> <li>✓ آمادگی های قبل از عمل لامینکتومی را توضیح دهد</li> <li>✓ آمادگی های قبل از عمل دیسککتومی را توضیح دهد</li> <li>✓ ابزارهای جراحی مورد استفاده در لامینکتومی و دیسککتومی را توضیح دهد</li> <li>✓ مراحل جراحی لامینکتومی و دیسککتومی نقش اسکراب را توضیح دهد</li> <li>✓ اندیکاسیون های ACDF را توضیح دهد</li> <li>✓ آمادگی های قبل از عمل ACDF را توضیح دهد</li> <li>✓ ابزارهای جراحی مورد استفاده در ACDF را توضیح دهد</li> <li>✓ مراحل جراحی ACDF نقش اسکراب را توضیح دهد</li> </ul>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ

یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده
-----------------	----------------------	------------------------------

- مبحث آموزشی یازدهم: آشنایی با اعمال جراحی ستون فقرات (فیوژن مهره های کمری)

منبع درس :		
1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach 2.Alexanders surgical procedures 3.Alexanders care of the patient in surgery		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اندیکاسیون های PSF را نام ببرد</li> <li>✓ آمادگی های قبل از عمل PSF را توضیح دهد</li> <li>✓ ابزارهای جراحی مورد استفاده در PSF را توضیح دهد</li> <li>✓ اندیکاسیون های PSF را توضیح دهد</li> <li>✓ آمادگی های قبل از عمل PSF را توضیح دهد</li> <li>✓ ابزارهای جراحی مورد استفاده در PSF را توضیح دهد</li> <li>✓ مراحل جراحی PSF و نقش اسکراب را توضیح دهد</li> <li>✓ آیتم های موثر بر استحکام نهایی سازه را توضیح دهد</li> <li>✓ عوارض جراحی PSF را نام ببرد</li> </ul>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی:		
امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده

- مبحث آموزشی جلسه دوازدهم: جراحی در درمان هیدروسفالی

- 1.surgical technology for the surgical technologist: a positive care approach
- 2.Alexanders surgical procedures
- 3.Alexanders care of the patient in surgery

امکان آموزش: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با جراحیدر درمان هیدروسفالی

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتواند

✓ هیدروسفالی را تعریف نماید.

✓ انواع هیدروسفالی را نام برده و در مورد آنها توضیح دهد.

✓ ابزار و تجهیزات مربوط به شنت گذاری را نام ببرد.

✓ تکنیک جراحی شنت گذاری را شرح دهد.

✓ عوارض مربوط به شنت گذاری را نام ببرد.

روش و فنون تدریس: ترکیبی

شیوه ارزیابی:

امتحان میان ترم (۳ نمره)، امتحان پایان ترم (۱۶ نمره)، حضور در تمامی جلسات و شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)

فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی