

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : شعله پاشائی
- زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ساعت 12:30 الی 2:00
- مبحث آموزشی جلسه اول : مراقبت در اعمال جراحی های توراکس

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"><li>• ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, ۱۵th EDITION, ۲۰۱۵</li><li>• Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, ۲۰۱۴</li><li>• Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, ۲۰۱۸</li></ul>		
• تکنولوژی جراحی در جراحی های قلب و عروق و تنفس، تألیف لیلا ساداتی		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت ها و اقدامات تشخیصی در اعمال جراحی توراکس		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ انواع پروسیجر های تهاجمی و غیر تهاجمی را توضیح دهد</li><li>✓ مراقبت های قبل از عمل جراحی توراکس را بیان کند</li><li>✓ مراقبت های حین عمل جراحی توراکس را بیان کند</li><li>✓ مراقبت های بعد از عمل جراحی توراکس را بیان کند</li></ul>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم (۱۵ نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان

سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر

● مبحث آموزشی جلسه دوم : مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ساختمانی قلب

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, ۱۵th EDITION, ۲۰۱۵</li> <li>• Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, ۲۰۱۴</li> <li>• Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, ۲۰۱۸</li> </ul>		
● تکنولوژی جراحی در جراحی های قلب و عروق و تنفس، تألیف لیلا ساداتی		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
● هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ساختمانی قلب		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ انواع اختلالات دریچه ای را بشناسد</li> <li>✓ روش های تشخیص بیماری های دریچه ای را شرح دهد</li> <li>✓ مراقبت های لازم در جراحی های ترمیمی و تعویضی دریچه های قلب را بیان کند</li> </ul>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل

تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی
--	----------------------	-----------------

• مبحث آموزشی جلسه سوم : مراقبت در اعمال جراحی قلب باز

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, ۱۵th EDITION, ۲۰۱۵</li> <li>• Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, ۲۰۱۴</li> <li>• Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, ۲۰۱۸</li> </ul>		
• تکنولوژی جراحی در جراحی های قلب و عروق و تنفس، تألیف لیلا ساداتی		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
• هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت در اعمال جراحی قلب باز		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بیماری های عروق کرونر و ریسک فاکتور ها را بشناسد</li> <li>✓ انواع پروسیجر های تهاجمی و غیر تهاجمی را توضیح دهد</li> <li>✓ مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی های قلب باز را توضیح دهد</li> </ul>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ( ۱۵ نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل

تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی
--	----------------------	-----------------

• مبحث آموزشی جلسه چهارم : مراقبت در بیماران دارای انواع پیس میکروهای قلبی

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, ۱۵th EDITION, ۲۰۱۵</li> <li>• Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, ۲۰۱۴</li> <li>• Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, ۲۰۱۸</li> </ul>		
• تکنولوژی جراحی در جراحی های قلب و عروق و تنفس، تألیف لیلا ساداتی		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
• هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت در بیماران دارای انواع پیس میکروهای قلبی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ کاربردهای پیس میکروهای دائمی و موقت را شرح دهد		
✓ مراقبت های لازم در بیماران دارای پیس میکروهای قلبی را توضیح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ،		
حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ،		
انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر