

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : شعله پاشائی
- زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ساعت 12:30 الی 2:00
- مبحث آموزشی جلسه اول : معاینات سیستم عصبی

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none">• ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, ۱۵th EDITION, ۲۰۱۵• Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, ۲۰۱۴• Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, ۲۰۱۸• صبوری مسیح، دوستی مهربی، تکنولوژی جراحی اعصاب، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی
هدف کلی درس: آشنایی با انواع معاینات سیستم عصبی
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند
✓ معاینات فیزیکی وضعیت عصبی را شرح دهد
✓ آیتم های ارزیابی وضعیت شناختی مغز را نام برده و توضیح دهد
✓ نحوه ی ارزیابی هوشیاری بیمار با مقیاس گلاسکو را توضیح دهد
✓ نحوه ی ارزیابی هوشیاری بیمار با مقیاس FOUR را توضیح دهد
✓ تست های تشخیصی برای اختلالات عصبی و مراقبت های قبل و بعد آنها را بیان کند
روش و فنون تدریس: ترکیبی
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)،
حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)،
انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

• مبحث آموزشی جلسه دوم : مراقبت در بیمار دچار افزایش فشار داخل جمجمه (ICP)

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015 • Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2014 • Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, 2018 • صبوری مسیح، دوستی مه‌ری، تکنولوژی جراحی اعصاب، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان 		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
• هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت‌ها در بیماران دچار افزایش فشار داخل جمجمه		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ دلایل و علایم زودرس و دیررس افزایش ICP را شرح دهد ✓ چگونگی بروز رفلکس کوشینگ در افزایش ICP را شرح دهد. ✓ نحوه ی تشخیص و اهمیت درمان در افزایش ICP را توضیح دهد ✓ مراقبت های لازم در بیمار دچار افزایش ICP را شرح دهد 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم (۱۵ نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس

سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر

● مبحث آموزشی جلسه سوم : مراقبت در جراحی های داخل جمجمه ای

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, ۱۵th EDITION, ۲۰۱۵ • Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, ۲۰۱۴ • Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, ۲۰۱۸ • صبوری مسیح، دوستی مهری، تکنولوژی جراحی اعصاب، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی
● هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت در جراحی های داخل جمجمه ای
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند
<ul style="list-style-type: none"> ✓ مراقبتهای قبل از اعمال جراحی مغز و اعصاب را بیان کند ✓ مراقبتهای بعد از اعمال جراحی مغز و اعصاب را بیان کند
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم (۱۵ نمره)</p> <p>حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ،</p> <p>حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ،</p> <p>انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

• مبحث آموزشی جلسه چهارم : مراقبت در آسیب دیدگی‌های طناب نخاعی

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> • ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, ۱۵th EDITION, ۲۰۱۵ • Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, ۲۰۱۴ • Surgical Technology, PRINCIPLES AND PRACTICE, 6TH Edition, Joanna Kotcher Fuller, ۲۰۱۸ • صبوری مسیح، دوستی مه‌ری، تکنولوژی جراحی اعصاب، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان 		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
• هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت در آسیب دیدگی‌های طناب نخاعی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ علل ایجاد آسیب دیدگی‌های نخاعی را بشناسد ✓ تظاهرات بالینی در آسیب دیدگی‌های نخاعی را شرح دهد ✓ روش‌های تشخیصی آسیب دیدگی‌های نخاعی را بیان کند ✓ مراقبت‌های لازم در آسیب دیدگی‌های نخاعی را توضیح دهد. 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم (۱۵ نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی

پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی