

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : الهه سلامت
- زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۶:۰۰
- مبحث آموزشی جلسه اول : سوختگی و طبقه بندی آن

<ul style="list-style-type: none">• Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated• Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins• کتاب جامع فوریت‌های پرستاری دکتر ملاحظت نیک روان مفرد		
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با مراقبت‌های پرستاری اورژانس در سوختگی آشنا گردد.		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none">✓ انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده را نام ببرد.✓ دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب (درجه ۱ و ۲ و ۳) را شرح دهد.✓ تعیین وسعت سوختگی را توضیح دهد.✓ پاسخ موضعی و سیستمیک ارگان‌های بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد.✓ مشخصات زخم‌های سوختگی درجه ۱، درجه ۲، درجه ۳ را شرح دهد.✓ اقدامات اورژانسی در سوختگی را بیان نماید.		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه دوم: شکستگی‌ها، دررفتگی‌ها و آسیب‌های عضلانی

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> • Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated • Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins • کتاب جامع فوریت‌های پرستاری دکتر ملاحظت نیک روان مفرد 		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با اصول پرستاری در فوریت‌های سیستم اسکلتی-عضلانی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ آسیب‌های بافت نرم، کشیدگی، پیچ خوردگی را توضیح دهد. ✓ روش‌های اداره مصدومین را با آسیب بافت نرم، کشیدگی و پیچ خوردگی را شرح دهد. ✓ مصدومین دچار آسیب‌های اندام فوقانی را اداره کند. ✓ با روش‌های مناسب بی‌حرکتی عضو شکسته یا در رفته آشنایی یابد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• مبحث آموزشی جلسه سوم: زخم و خونریزی و نحوه برخورد با مصدوم

منبع درس:

- Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated
- Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins
- کتاب جامع فوریت‌های پرستاری دکتر ملاحظت نیک روان مفرد

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: مراقبت‌های پرستاری در زخم و خونریزی

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:

- ✓ زخم و انواع آن را بیان کند.
- ✓ مراقبت‌های پرستاری اورژانسی در انواع زخم را شرح دهد.
- ✓ اثرات از دست دادن خون را روی بدن شرح دهد.
- ✓ روش‌های شناسایی خونریزی داخلی را توضیح دهد.
- ✓ اقدامات پرستاری مناسب در موارد اورژانسی خونریزی را بیان کند.

روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• مبحث آموزشی جلسه چهارم: اورژانس‌های قلبی - شوک و انواع آن

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> • Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated • Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins • کتاب جامع فوریت‌های پرستاری دکتر ملاحظت نیک روان مفرد 		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های قلبی و شوک آشنا گردد.		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ شوک را تعریف نماید. ✓ عکس العمل بدن در برابر شوک را بیان نماید. ✓ علائم شوک را بیان نماید. ✓ انواع شوک را بیان نماید ✓ اقدامات اورژانسی شوک را بیان نماید. ✓ انواع آنژین را بیان نماید. ✓ اقدامات اورژانسی آنژین را بیان نماید. ✓ انفارکتوس حاد میوکارد را بیان نماید. ✓ اقدامات اورژانسی انفارکتوس حاد میوکارد را بیان نماید. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• مبحث آموزشی جلسه پنجم: اورژانس های سیستم عصبی - حمل مصدوم

منبع درس :

- Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated
- Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins
- کتاب جامع فوریت های پرستاری دکتر ملاحظت نیک روان مفرد

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: با حمل مصدوم و با مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های عصبی آشنا گردد.

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:

- ✓ تشنج را تعریف نماید
- ✓ علائم تشنج را بیان نماید.
- ✓ اقدامات اورژانسی در حملات تشنجی را بیان نماید.
- ✓ تشنج و صرع را با هم مقایسه کند.
- ✓ با سگته مغزی آشنا گردد.
- ✓ علائم سگته مغزی را بیان نماید.
- ✓ با اقدامات اورژانسی در سگته مغزی آشنا گردد.
- ✓ با روش حمل بیمار بیمار آشنا گردد.

روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)

روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه ششم: فوریت های سر، قفسه سینه، شکم

منبع درس:

- Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated
- Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins
- کتاب جامع فوریت‌های پرستاری دکتر ملاحظ نیک روان مفرد

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: • با مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های سر، قفسه سینه، شکم آشنا گردد.

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:

- ✓ مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد.
- ✓ علائم و نشانه های آسیب به سر و ستون فقرات را نام ببرد.
- ✓ مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را توضیح دهد.
- ✓ روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را توضیح دهد.
- ✓ بیمار دچار آسیب‌های سر را مورد مراقبت قرار دهد.
- ✓ علائم نشانه های آسیب به شکم را نام ببرد.
- ✓ مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های شکم را توضیح دهد.
- ✓ علائم نشانه‌های آسیب به قفسه سینه را نام ببرد.
- ✓ مراقبت‌های طبی اورژانس در آسیب های قفسه سینه را توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۱ نمره) -

انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• مبحث آموزشی جلسه هفتم: فوریت های سر، قفسه سینه، شکم

منبع درس :

- Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated
- Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins
- کتاب جامع فوریت‌های پرستاری دکتر ملاحظت نیک روان مفرد

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: با مراقبت های پرستاری اورژانس در فوریت های سر، قفسه سینه، شکم آشنا گردد.

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتواند

- ✓ مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد.
- ✓ علائم و نشانه های آسیب به سر و ستون فقرات را نام ببرد.
- ✓ مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را توضیح دهد.
- ✓ روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را توضیح دهد.
- ✓ بیمار دچار آسیب‌های سر را مورد مراقبت قرار دهد.
- ✓ علائم نشانه های آسیب به شکم را نام ببرد.
- ✓ مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های شکم را توضیح دهد.
- ✓ علائم نشانه‌های آسیب به قفسه سینه را نام ببرد.
- ✓ مراقبت‌های طبی اورژانس در آسیب های قفسه سینه را توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• مبحث آموزشی جلسه هشتم: فوریت‌های محیطی-مسمومیت‌ها-تریاز

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> • Newberry L, Sheehy SB. Sheehy's emergency nursing: principles and practice: Mosby Incorporated • Briggs JK. Telephone triage protocols for nurses: Lippincott Williams & Wilkins • کتاب جامع فوریت‌های پرستاری دکتر ملاحظت نیک روان مفرد 		
امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با تریاز بندی و همچنین با انواع آسیب‌های محیطی (سرمازدگی و گرم‌زدگی) و مسمومیت‌ها علل و اداره مصدومین آشنا گردد.		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ طبقه بندی فوریت‌ها را تعریف کند. ✓ تریاز را تعریف کند. ✓ مصدوم دچار مارگزیدگی را اداره کند. ✓ مصدوم دچار گزش حشرات را مورد مراقبت قرار دهد. ✓ انواع مسمومیت‌ها را نام ببرد. ✓ علائم و درمان مسمومیت‌ها را توضیح دهد. ✓ هیپوترمی و هیپوترمی را تعریف نماید. ✓ مراحل مختلف هیپوترمی با علائم آن را توضیح دهد. ✓ مراحل مختلف هیپوترمی با علائم آن را توضیح دهد. ✓ یخ زدگی عضو را توضیح دهد. ✓ نحوه اداره مصدومین با هیپوترمی جنرالیزه را توضیح دهد. ✓ نحوه اداره مصدومین با هیپوترمی موضعی (یخ زدگی عضو) را توضیح دهد. ✓ درمان گرم‌زدگی و برخوردهای اولیه و مراقبت‌ها را بصورت تفکیک در آن‌ها بیان کند. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس