

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : مهرنوش مصطفایی
- زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه اول : پذیرش بیمار و آمادگی های قبل از عمل، به کار گیری لوازم محافظت شخصی در اتاق عمل

منبع درس: کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با پذیرش بیمار و آمادگی های قبل از عمل		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند: <ul style="list-style-type: none">• اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل به عنوان یک فرد سیرکولر را بیان کند.• آمادگی های بیمار قبل از عمل را شرح دهد.• انواع لوازم محافظت شخصی در اتاق عمل از جمله دستکش، گان، کلاه و ماسک را بیان کند.• اصول صحیح پوشیدن لوازم محافظت شخصی در اتاق عمل را توضیح دهد.• نحوه بررسی پرونده را بیان کند.		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

- مبحث آموزشی جلسه دوم: تکنولوژیست جراحی در نقش فرد سیرکولر و اسکراب، طرز قرار دادن بیمار در وضعیت های جراحی

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با تکنولوژیست جراحی در نقش فرد سیرکولر و اسکراب، طرز قرار دادن بیمار در وضعیتهای جراحی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> • با وظایف کلی تکنولوژیست جراحی در نقش فرد اسکراب آشنا شود. • اهمیت برقراری پوزیشن صحیح در جراحی را شرح دهد. • اصول علمی حین وضعیت دادن بیمار بر روی تخت عمل را بیان نماید. • صدمات و خطرات احتمالی ناشی از فرارگیری در هر یک از پوزیشن های جراحی را نام ببرد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

- مبحث آموزشی جلسه سوم : وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد سیرکولر قبل، حین و بعد از عمل

جراحی

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: : آشنایی باوظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد سیرکولر قبل، حین و بعد از عمل جراحی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> • وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد سیرکولر قبل از عمل جراحی را شرح دهد. • وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد سیرکولر حین عمل جراحی را شرح دهد. • وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد سیرکولر بعد از عمل جراحی را شرح دهد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی – پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس(انمره)- حضور در تمامی جلسات (انمره)- انجام تکالیف و تحقیقات محول شده(انمره)- آزمون پایانی(۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه چهارم: آماده سازی پوست ناحیه جراحی، پرپ اولیه و ثانویه

منبع درس : • کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: : آشنایی با آماده سازی پوست ناحیه جراحی، پرپ اولیه و ثانویه		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> • دلایل آماده کردن پوست را در مرحله قبل از عمل بیان کند. • نحوه Shaving صحیح پوست را توضیح دهد. • محلولهای رایج در پرپ پوستی را فهرست نماید. • ویژگی های محلول های مورد استفاده در پرپ پوست را بیان نماید. • مزایا و معایب هریک از محلولهای پرپ را نام ببرد. • نحوه انجام پرپ پوستی را در جراحی های متفاوت شرح دهد. • توجهات خاص در پرپ نواحی Umbilical,Genital و نواحی آلوده را توضیح دهد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

- مبحث آموزشی جلسه پنجم: آماده سازی میز جراحی توسط تکنولوژیست جراحی سیرکولر، اصول باز کردن پک استریل، اضافه کردن وسایل به محیط استریل

منبع درس : • کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیللا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با آماده سازی میز جراحی توسط تکنولوژیست جراحی سیرکولر، اصول باز کردن پک استریل، اضافه کردن وسایل به محیط استریل		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> • اصول بازکردن پک های استریل روی میز جراحی را شرح دهد. • نحوه اضافه کردن وسایل استریل پوشش دار به میز جراحی را بیان نماید. • نحوه اضافه کردن محلول های استریل را به میز جراحی توضیح دهد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

- مبحث آموزشی جلسه ششم : وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد اسکراب، قبل از رسیدن جراح، قبل از شروع جراحی و حین عمل

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد اسکراب، قبل از رسیدن جراح، قبل از شروع جراحی و حین عمل		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> • وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد اسکراب قبل از رسیدن جراح را شرح دهد. • وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد اسکراب بعد از اسکراب کردن جراح و کمک جراح و قبل از شروع عمل جراحی را شرح دهد. • وظایف تکنولوژیست جراحی در نقش فرد اسکراب در طول عمل جراحی را شرح دهد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه هفتم: آمادگی کارکنان اتاق عمل قبل از ورود به اتاق عمل و شستشوی دست ها (اسکراب کردن)

منبع درس : • کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آمادگی کارکنان اتاق عمل قبل از ورود به اتاق عمل و شستشوی دست ها (اسکراب کردن)		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • آمادگی کارکنان اتاق عمل قبل از ورود به اتاق عمل را شرح دهد. • شستشوی معمولی دست را توضیح دهند. • اهداف اسکراب نمودن دست در اتاق عمل را بیان نماید. • محلولهای مورد استفاده برای اسکراب دست در اتاق عمل را نام ببرد. • نکات مهم در اسکراب کردن دست را بیان کند. • روشهای اسکراب کردن دست (Hand Scrub) در اتاق عمل را بیان کند. • روش Hand and Arm Rub را در اتاق عمل را توضیح دهند. • مراحل اسکراب جراحی را شرح دهد • روشهای اسکراب کردن با محلولهای متفاوت را با هم مقایسه کند. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• **مبحث آموزشی جلسه هشتم:** پوشیدن گان، پوشیدن دستکش جراحی و توجهات بعد از پوشیدن گان و دستکش

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با پوشیدن گان، پوشیدن دستکش جراحی و توجهات بعد از پوشیدن گان و دستکش		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • اصول علمی در پوشیدن گان به شیوه صحیح و رعایت اصول استریل بیان نماید. • روشهای پوشیدن دستکش به روش باز و بسته را توضیح دهد. • قوانین مربوط به رعایت اصول استریلیزاسیون بعد از پوشیدن گان و دستکش استریل بیان نماید. • نحوه ی تعویض دستکش استریل در موارد اضطراری در روند جراحی را توضیح دهد. • ترتیب چیدن وسایل جراحی را روی میز شرح دهد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• **مبحث آموزشی جلسه نهم:** انواع درپ (Drape) در جراحی، برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی در حین جراحی

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با انواع درپ (Drape) در جراحی، برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی در حین جراحی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • اصول درپ شکمی را توضیح دهد. • اصول درپ کرانیوتومی را توضیح دهد • اصول درپ اندامهای تحتانی را توضیح دهد. • اصول درپ در اعمال ENT را توضیح دهد. • اصول درپ چشمی را توضیح دهد. • اصول ارتباطات کلامی و غیر کلامی را در اتاق عمل بیان کند. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (انمره) - حضور در تمامی جلسات (انمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (انمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه ده: هموستاز و انتقال خون در اتاق عمل

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با هموستاز و انتقال خون در اتاق عمل		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> • روش‌های مکانیکی، شیمیایی و حرارتی حفظ هموستاز در اتاق عمل را بیان کند. • کاربرد بن واکس، ژل فوم، سرجی سل را توضیح دهد. • چگونگی استفاده از تورنیکه و دستگاه کوتتری در جهت حفظ هموستاز در اتاق عمل را توضیح دهد. • انواع فرآورده‌های خونی مورد استفاده در اتاق عمل را بیان کند. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه یازده: آماده کردن میزجراحی و آماده کردن میز مایو توسط فرد اسکراب

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با آماده کردن میزجراحی و آماده کردن میز مایو توسط فرد اسکراب		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • اصول آماده سازی میزجراحی بزرگ (ترالی بزرگ) را بیان نماید. • نحوه درپ میز مایورا توضیح دهد. • اصول آماده سازی میز مایو را توضیح دهد. • نحوه قرار دادن محلولها و ابزارهای تیز را روی میزجراحی توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (انمره) - حضور در تمامی جلسات (انمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (انمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• مبحث آموزشی جلسه دوازدهم: نحوه ی انتقال وسایل به جراح و کمک جراح

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با نحوه ی انتقال وسایل به جراح و کمک جراح		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • اصول کلی نحوه انتقال وسایل به جراح و کمک جراح را توضیح دهد. • نحوه انتقال تیغ بیستوری یا اسکالپ را شرح دهد. • نحوه ی انتقال کلمپ ها، هموستات ها و قیچیها به جراح را شرح دهد. • نحوه انتقال پنست ها به جراح را شرح دهد. • نحوه انتقال سوزن و سوزگیر به جراح را توضیح دهد. • نحوه انتقال رترکتورها به جراح را توضیح دهد. • نحوه انتقال Sponge را به جراح شرح دهد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی – پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (انمره) - حضور در تمامی جلسات (انمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (انمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه سیزدهم: مراحل کلی انجام جراحی و مراقبت از نمونه ها

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با مراحل کلی انجام جراحی و مراقبت از نمونه ها		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • مراحل کلی انجام جراحیهای باز را شرح دهد. • واژه نمونه پاتولوژیک را در اتاق عمل تعریف کند. • هدف از نمونه برداری در جراحی را بیان نماید. • انواع نمونه های پاتولوژیک در اتاق عمل را نام ببرد. • محلولهای رایج برای نگهداری نمونه ها در اتاق عمل را فهرست نماید. • ظرفهای جمع آوری نمونه های اتاق عمل را با هم مقایسه نماید. • وظایف فرد سیرکولر و اسکراب در برداشتن نمونه های اتاق عمل را توضیح دهد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (انمره)- حضور در تمامی جلسات (انمره)- انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (انمره)- آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه چهاردهم : روش‌های بستن زخم

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با روش‌های بستن زخم		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • انواع برش‌های جراحی و اندیکاسیونهای آن‌ها را نام ببرد. • انواع نخ‌های قابل جذب و موارد استفاده از آنها را بیان نماید. • انواع نخ‌های غیر قابل جذب و موارد استفاده از آنها را بیان نماید. • انواع سوزن‌ها و موارد استفاده از آن‌ها را شرح دهد. • انواع روش‌های بخیه زدن را نام برده و توضیح دهد. 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه پانزدهم : روش های بستن زخم(ادامه)

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با روش های بستن زخم(ادامه)		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • انواع برش های جراحی و اندیکاسیون های آن ها را نام ببرد. • انواع نخ های قابل جذب و موارد استفاده از آنها را بیان نماید. • انواع نخ های غیرقابل جذب و موارد استفاده از آنها را بیان نماید. • انواع سوزن ها و موارد استفاده از آن ها را شرح دهد. • انواع روش های بخیه زدن را نام برده و توضیح دهد 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی – پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس(انمره)- حضور در تمامی جلسات (انمره)- انجام تکالیف و تحقیقات محول شده(انمره)- آزمون پایانی(۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه شانزدهم: مراقبت از جسد

منبع درس :		
• کتاب اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب، ساداتی لیلا، انتشارات جامعه نگر		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت از جسد		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> • واژه مرگ را تعریف نماید. • انواع مرگ را نام ببرد. • واکنش مردم نسبت به مرگ را توضیح دهد. • حقوق فرد در حال احتضار را بیان نماید. • نحوه مراقبت از جسد و مراحل قانونی تحویل جسد را شرح دهد. • اوتانازی را تعریف نماید • تفاوت دو نوع اوتانازی را بیان نماید 		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (نمره) - حضور در تمامی جلسات (نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (نمره) - آزمون پایانی (۱۷ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس