

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه  
دانشکده پیراپزشکی  
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

## طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : الهه سلامت
- زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت ۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه اول : مفهوم سلامتی-بیماری

منبع درس: اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم سلامتی-بیماری		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند: ✓ درک صحیحی از بیماری داشته باشند. ✓ طیف سلامتی- بیماری را بیان کنند. ✓ عوامل موثر بر سلامتی را بیان کنند. ✓ معیارهای سنجش سلامت را بیان کنند. ✓ نیازهای اساسی انسان بر اساس هرم مازلو را توصیف کنند. ✓ منشور حقوق بیمار را بیان کنند.		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۵/۰ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۵/۰ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۱ نمره) - آزمون پایانی (۱۸ نمره)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

- مبحث آموزشی جلسه دوم: علایم حیاتی / اصول صحیح تجویز دارو-تزریقات

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• نو بهار منیر، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزواری</li> </ul>		
<p>امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: علایم حیاتی / اصول صحیح تجویز دارو-تزریقات</p>		
<p>اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ علایم حیاتی را تعریف نمایند.</li> <li>✓ اصول ثبت و کنترل علایم حیاتی و مانیتور کردن آن را شرح دهند.</li> <li>✓ وضعیت غیر طبیعی در میزان علایم حیاتی را توضیح دهند.</li> <li>✓ درک واژه های مرتبط با علایم حیاتی درک نمایند.</li> <li>✓ عملکرد ابزار و تجهیزات مختلف را در کنترل علایم حیاتی بدن توضیح دهند.</li> <li>✓ هدف از کنترل علایم حیاتی را شرح دهند.</li> <li>✓ روش های صحیح مصرف دارو را بیان کنند.</li> <li>✓ انواع روش های تزریقات را نام ببرند و شرح دهند.</li> <li>✓ با رعایت اصول علمی، توانایی انجام یک مورد تزریق صحیح به روش های مختلف بر روی مولژ در واحد پراتیک داشته باشد.</li> <li>✓ عوارض و ملاحظات در تزریقات را شرح دهند.</li> </ul>		
<p>روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ</p>		
<p>شیوه ارزیابی:</p> <p>حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس (۵/۰ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۵/۰ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۱ نمره) - آزمون پایانی (۱۸ نمره)</p>		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه سوم : لوله گذاری معده - انما - لوله گذاری مجرای ادرار

منبع درس :

- پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری
- نو بهار منیر، اصول و فنون پرستاری
- اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: انجام لوله گذاری معده - انما - لوله گذاری مجرای ادرار

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:

- ✓ کاربرد لوله گذاری مجرای ادراری را نام ببرد.
- ✓ نکات تعبیه لوله گذاری مجرای ادراری را ذکر نماید.
- ✓ مراحل انجام کار لوله گذاری مجرای ادراری را بیان نماید .
- ✓ کنترل برون ده ادراری را شرح دهد.
- ✓ کاربرد لوله گذاری معده را ذکر نماید.
- ✓ تجهیزات مورد نیاز لوله گذاری معده را نام ببرد.
- ✓ مراحل تعبیه لوله گذاری معده و ملاحظات آن را شرح دهد.
- ✓ کاربرد انما را ذکر نماید.
- ✓ تجهیزات مورد نیاز و مراحل انجام انمارا نام ببرد.

روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ

شیوه ارزیابی:

حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۵/۰ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۵/۰ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۱ نمره) - آزمون پایانی (۱۸ نمره)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• مبحث آموزشی جلسه چهارم: پانسمان و مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و جسد

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• نو بهار منیر، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزواری</li> </ul>		
امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: پانسمان و مسائل اخلاقی در ارتباط با مرگ و جسد		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ کاربرد پانسمان را توضیح دهند.</li> <li>✓ زخم فشاری را تعریف، عوامل خطر و روش‌های پیش‌گیری از آن را بیان کنند.</li> <li>✓ اصول صحیح پانسمان را توضیح دهند.</li> <li>✓ مسایل اخلاقی در ارتباط با مرگ و مراقبت از جسد را بصورت کامل بیان نمایند.</li> <li>✓ واژه مرگ را بیان کنند.</li> <li>✓ انواع مرگ را توضیح دهند.</li> </ul>		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۵/۰ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۵/۰ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۱ نمره) - آزمون پایانی (۱۸ نمره)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن و شرکت در مباحث	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی تعاملی
پاسخ دادن به پرسشها	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ
انجام تکالیف و ارائه کنفرانس	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی

• مبحث آموزشی جلسه پنجم: علایم حیاتی (عملی)

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• نو بهار منیر، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزواری</li> </ul>		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: اندازه گیری علایم حیاتی		
اهداف اختصاصی:		
دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند در بخش پراتیک، قادر به اندازه گیری میزان دما، تنفس، فشار خون و نبض یکی از همکلاسی‌های خود باشند.		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - مولژ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۵/۰ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۵/۰ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۱ نمره) - آزمون پایانی (۱۸ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

• مبحث آموزشی جلسه ششم: تزریقات (عملی)

<p>منبع درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• نو بهار منیر، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزواری</li> </ul>		
<p>امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی</p>		
<p>هدف کلی درس: انجام تزریقات</p>		
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>✓ دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند در بخش پراتیک، توانایی انجام انواع تزریقات را بر روی مانکن بصورت تمرینی داشته باشند.</p>		
<p>روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ</p>		
<p>شیوه ارزیابی:</p> <p>حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۵/۰ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۵/۰ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۱ نمره) - آزمون پایانی (۱۸ نمره)</p>		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

- مبحث آموزشی جلسه هفتم: لوله گذاری دستگاه گوارش (عملی)

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• نو بهار منیر، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزواری</li> </ul>		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: تعبیه لوله گذاری داخل معده		
اهداف اختصاصی:		
✓ دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند در بخش پراتیک، توانایی تعبیه لوله گذاری معده را بر روی مانکن بصورت تمرینی داشته باشند.		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - مولاژ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس (۵/۰ نمره) - حضور در تمامی جلسات (۵/۰ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (۱ نمره) - آزمون پایانی (۱۸ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس

مبحث آموزشی جلسه هشتم: لوله گذاری مجرای ادراری (عملی)

منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• نو بهار منیر، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزوار</li> </ul>		
امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: تعبیه سونداژ ادراری		
اهداف اختصاصی:		
<p>✓ دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند در بخش پراتیک، توانایی تعبیه سونداژ ادراری را بر روی مانکن بصورت تمرینی داشته باشند.</p>		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - مولاژ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس ( ۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات ( ۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده ( ۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس



منبع درس :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پوتر و پری، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• نو بهار منیر، اصول و فنون پرستاری</li> <li>• اصول و پرستاری کار در اتاق عمل، ترجمه گروه دانشگاه علوم پزشکی سبزواری</li> </ul>		
امکان‌آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: انجام انما و پانسما		
اهداف اختصاصی:		
✓ دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند در بخش پراتیک با رعایت اصول علمی تمرین‌های مرتبط با پانسما و انما را بر روی مولاژ انجام دهند.		
روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ - مولاژ		
شیوه ارزیابی:		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس ( ۱ نمره) - حضور در تمامی جلسات ( ۱ نمره) - انجام تکالیف و تحقیقات محول شده ( ۲ نمره) - آزمون پایانی (۱۶ نمره)		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن و شرکت در مباحث
پرسش و پاسخ	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف و ارائه کنفرانس