

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : سمانه رضائی ترکمانی
- زمان برگزاری کلاس: سه شنبه‌ها ساعت ۱۶-۱۴
- مبحث آموزشی جلسه اول : آشنایی با واحد مراقبت‌های ویژه و تاریخچه آن

منبع درس :
۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش ۲. اصول مراقبت ویژه مارینو ۳. اصول مراقبت ویژه تلان ۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شبیری
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای
هدف کلی درس: آشنایی با واحد مراقبت‌های ویژه و تاریخچه آن
اهداف اختصاصی: ۱. با تاریخچه ایجاد واحد مراقبت‌های ویژه آشنا شود. ۲. مراقبت ویژه را تعریف کند. ۳. ویژگی‌های بخش مراقبت ویژه استاندارد را شرح دهد. ۴. واحد مراقبت ویژه را با بخش عادی بیمارستان از لحاظ ساختار مقایسه کند. ۵. لوازم و تجهیزات مخصوص این بخش را نام ببرد. ۶. خصوصیات بیماران بستری در واحد مراقبت ویژه را شرح دهد.
روش و فنون تدریس: ترکیبی
شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی) بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تحقیق و بررسی دانشجو درباره ساختار ICU به شکل میدانی یا پژوهشی	یادگیری اکتشافی
انجام تکلیف محوله (مرور فیزیولوژی و آناتومی دستگاه تنفس و ارسال خلاصه موارد مطالعه شده)	یادگیری مشارکتی

• **مبحث آموزشی جلسه دوم : اصول اکسیژن درمانی**

منبع درس :
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیرینی</p>
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با اصول و روش‌های اکسیژن درمانی
اهداف اختصاصی:
<p>۱. هیپوکسی و هایپوکسمی را تعریف کند.</p> <p>۲. انواع مختلف هایپوکسی را شرح دهد.</p> <p>۳. موارد استفاده از اکسیژن تراپی را نام ببرد.</p> <p>۴. عوارض اکسیژن تراپی را شرح دهد.</p> <p>۵. روش‌های تجویز اکسیژن را طبقه بندی نموده و هرکدام را شرح دهد.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تحقیق و بررسی دانشجو درباره وسایل اکسیژن تراپی موجود در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی	یادگیری اکتشافی

● **مبحث آموزشی جلسه سوم: اختلالات اسید و باز**

منبع درس:
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیرینی</p>
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با انواع اختلالات اسید و باز و روش‌های درمان آن‌ها
اهداف اختصاصی:
<p>۱. اصول پایه مورد استفاده در تعریف مشکلات اسید و باز را بیان کند.</p> <p>۲. مکانیسم‌های فیزیوپلویژیک دخیل در تعادل اسید و باز را شرح دهد.</p> <p>۳. انواع اختلالات اسید – باز را تعریف کند.</p> <p>۴. علل، علائم و درمان هر یک از اختلالات اسید و باز را شرح دهد.</p> <p>۵. قادر به خواندن و تفسیر ABG باشد.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تشکیل گروه‌های کوچک و تفسیر برگه ABG	یادگیری مشارکتی
تحقیق و بررسی دانشجو درباره نحوه گرفتن ABG در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه چهارم : مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور**

منبع درس :
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با مراقبت از بیمار تحت ونتیلاتور
اهداف اختصاصی:
<p>۱. اندیکاسیون‌های استفاده از دستگاه تنفس مصنوعی را بیان کند.</p> <p>۲. انواع مدها و الگوهای تهویه مکانیکی را شرح دهد.</p> <p>۳. کاربرد انواع مدها و الگوهای تهویه مکانیکی را توضیح دهد.</p> <p>۴. با نحوه تنظیم صحیح دستگاه ونتیلاتور آشنا باشد.</p> <p>۵. عوارض تهویه مکانیکی را شرح دهد.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تشکیل گروه‌های کوچک و تفسیر منحنی مدهای تهویه	یادگیری مشارکتی
تحقیق و بررسی دانشجو درباره ونتیلاتورهای موجود در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه پنجم: روش‌های تغذیه نوین در بیماران بدحال**

منبع درس:
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با روش‌های تغذیه نوین در بیماران بدحال
اهداف اختصاصی:
<p>۱. اثرات سوتغذیه در بیماران بدحال را بیان کند.</p> <p>۲. محل و انواع لوله‌های تغذیه‌ای را نام ببرد.</p> <p>۳. انواع اندیکاسیون‌های استفاده از لوله‌های تغذیه‌ای را بیان نماید..</p> <p>۴. عوارض استفاده از این لوله‌ها را بیان نماید.</p> <p>۵. تغذیه TPN و کاربردهای آن را شرح دهد.</p> <p>۶. عوارض برقراری TPN را بیان نماید.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر در مورد تغذیه TPN	یادگیری اکتشافی

● **مبحث آموزشی جلسه ششم: انواع مانیتورینگ‌های تنفسی**

منبع درس:
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز. تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی. آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با انواع مانیتورینگ‌های تنفسی و کاربر آن‌ها
اهداف اختصاصی:
<p>۱. انواع مانیتورینگ‌های تنفسی را نام ببرد.</p> <p>۲. موارد کاربرد پالس اکسی متری را شرح دهد.</p> <p>۳. منحنی پالس اکسی متری را تفسیر نماید.</p> <p>۴. موارد کاربرد کاپنوگرام را شرح دهد.</p> <p>۵. منحنی کاپنوگراف را تفسیر نماید.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تشکیل گروه‌های کوچک و تفسیر منحنی کاپنوگراف و پالس اکسی متری	یادگیری مشارکتی
تحقیق و بررسی دانشجو درباره مانیتورهای تنفسی موجود در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه ضمن کارآموزی	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه هفتم: تفسیر ECG**

منبع درس:
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز. تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی. آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با ECG و شناسایی ECG طبیعی از غیر طبیعی
اهداف اختصاصی:
<p>۱. آناتومی دستگاه قلبی عروقی را بشناسد.</p> <p>۲. فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی را مختصراً شرح دهد.</p> <p>۳. ریتم قلبی را تعریف کند.</p> <p>۴. مشخصات ECG طبیعی را بیان نماید.</p> <p>۵. مراحل استاندارد خواندن نوار قلب را به ترتیب نام ببرد.</p> <p>۶. انواع دیس ریتمی‌ها را طبقه بندی نماید.</p> <p>۷. اختلالات ریتم با منشأ سینوسی را نام برده و مشخصات آن‌ها را بیان نماید.</p> <p>۸. بتواند روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را شناسایی کند.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
مرور فیزیولوژی و آناتومی سیستم قلبی عروقی	یادگیری مشارکتی (TBL)
تفسیر منحنی الکتروکاردیوگرام	یادگیری مشارکتی (PBL)
تحقیق و بررسی دانشجو درباره انواع دیس ریتمی‌های سینوسی در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	یادگیری اکتشافی

● **مبحث آموزشی جلسه هشتم: آریتمی‌های قلبی با منشا دهلیزی**

منبع درس:
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چند رسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با انواع آریتمی‌های قلبی با منشا دهلیزی، علل و درمان آن‌ها
اهداف اختصاصی:
<p>۱. انواع دیس ریتمی‌ها با منشا دهلیزی را طبقه بندی نماید.</p> <p>۲. علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید.</p> <p>۳. درمان این دیس ریتمی‌ها را توضیح دهد.</p> <p>۴. بتواند روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را شناسایی کند.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاز در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تفسیر دیس ریتمی‌ها بر روی استریپ ECG	یادگیری مشارکتی (PBL)
تحقیق و بررسی دانشجو درباره انواع دیس ریتمی‌ها با منشا دهلیزی در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه نهم: آریتمی‌های قلبی با منشا بطنی**

منبع درس:
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز. تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی. آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیری</p>
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، فیلم‌های آموزشی
هدف کلی درس:
آشنایی با انواع آریتمی‌های قلبی با منشا بطنی، علل و درمان آن‌ها
اهداف اختصاصی:
<p>۱. انواع دیس ریتمی‌ها با منشا بطنی را طبقه بندی نماید.</p> <p>۲. علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید.</p> <p>۳. درمان این دیس ریتمی‌ها را توضیح دهد.</p> <p>۴. بتواند روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را شناسایی کند.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تفسیر دیس ریتمی‌ها بر روی استریپ ECG	یادگیری مشارکتی (PBL)
تحقیق و بررسی دانشجو درباره انواع دیس ریتمی‌ها با منشا بطنی در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه دهم: اختلالات هدایتی در گره AV**

منبع درس:
<p>۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU، ICU و دیالیز. تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی. آخرین ویرایش</p> <p>۲. اصول مراقبت ویژه مارینو</p> <p>۳. اصول مراقبت ویژه تلان</p> <p>۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیرینی</p>
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چندرسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با انواع اختلالات هدایتی در گره AV، علل و درمان آن‌ها
اهداف اختصاصی:
<p>۱. انواع بلوک‌های گره AV را طبقه بندی نماید.</p> <p>۲. علل ایجاد کننده و علائم هر کدام را بیان نماید.</p> <p>۳. درمان این دیس ریتمی‌ها را توضیح دهد.</p> <p>۴. انواع پیس میکر را نام ببرد.</p> <p>۵. کاربردهای مختلف پیس میکر قلبی را بیان نماید.</p> <p>۶. بتواند روی استریپ ECG، این دیس ریتمی‌ها را شناسایی کند.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون پایان ترم (۸ نمره)، آزمون میان ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)</p>

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تفسیر دیس ریتمی‌ها بر روی استریپ ECG	یادگیری مشارکتی (PBL)
تحقیق و بررسی دانشجو درباره انواع بلوک‌های گره AV در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه یازدهم تا چهاردهم: اصول احیاء قلبی ریوی**

منبع درس:
<ol style="list-style-type: none"> ۱. کتاب جامع مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش CCU ، ICU و دیالیز . تالیف: محمدرضا عسگری و محسن سلیمانی . آخرین ویرایش ۲. اصول مراقبت ویژه مارینو ۳. اصول مراقبت ویژه تلان ۴. مراقبت‌های ویژه در ICU. تالیف: ملاحظت نیکروان مفرد و حسین شیرینی
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چندرسانه‌ای، مولاژ
هدف کلی درس:
آشنایی با اصول احیاء قلبی ریوی
اهداف اختصاصی:
<ol style="list-style-type: none"> ۱. اصطلاحات مربوط به احیاء قلبی ریوی را تعریف کند. ۲. با علائم ایست قلبی و تنفسی آشنا گردد. ۳. اصول اولیه و مقدماتی مقابله با ایست قلبی و ریوی را شرح دهد. ۴. انواع روش‌های باز کردن راه هوایی (انواع مانورها) را برشمارد. ۵. نحوه انجام ماساژ قلبی را توضیح دهد. ۶. روش‌های احیاء قلبی یک و دو نفره را با یکدیگر مقایسه نماید. ۷. نحوه کار با دستگاه الکتروشوک را توضیح دهد. ۸. با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی آشنا گردد . ۹. اقدامات حمایتی پس از یک احیاء موفق را بر شمارد. ۱۰. انواع مانورهای باز کردن راه هوایی را بتواند به نحو صحیحی بر روی مولاژ انجام دهد. ۱۱. راه هوایی مناسب برای بیمار (مولاژ) برقرار نماید. ۱۲. به روش صحیح ماساژ قلبی را بر روی مولاژ اجرا نماید.

۱۳. به روش صحیح تنفس دهان به دهان / دهان به بینی را بر روی مولاژ انجام دهد.

۱۴. سیکل احیا ۳۰ به ۲ را به روش صحیح بر روی مولاژ انجام دهد.

۱۵. نحوه صحیح تهویه با ماسک و آمبویگ را بر روی مولاژ نمایش دهد.

روش و فنون تدریس: ترکیبی

شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی

بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)

بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی

آزمون پایان‌ترم (۸ نمره)، آزمون میان‌ترم (۶ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق

حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی)، آزمون عملی (۴ نمره)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تشکیل گروه‌های کوچک و حل مسئله مطرح شده بر اساس مطالب آموخته شده	یادگیری مشارکتی (PBL)
مرور قسمت تئوری CPR قبل از تمرین در پراتیک	یادگیری مشارکتی (TBL)
سرچ در سایت AHA برای آشنایی با آخرین پروتکل CPR	یادگیری اکتشافی
تمرین و تکرار	ارائه بازخورد ضمن تمرین