

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : شعله پاشائی
- زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۳۰
- مبحث آموزشی جلسه اول : آشنایی با روش های تشخیص بیماری ها

منبع درس :		
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company		
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier		
بررسی وضعیت سلامت و نشان‌هشناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳		
بالینی و روش گرفتن شرححال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر ۴۰. چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶		
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: روش های تشخیص بیماری ها را شرح دهند		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ چگونگی رسیدن به تشخیص بیماری را شرح دهد		
✓ اهمیت گرفتن شرح و معاینه فیزیکی صحیح را در رسیدن به تشخیص بیماری را توضیح دهد		
✓ اطلاعات objective , subjective را تعریف کند		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره)		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکلیفهای محوله
تشکیل گروه های کوچک	گروه‌بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به	انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه

	هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر

• مبحث آموزشی جلسه دوم: آشنایی با اصول و مفاهیم اولیه معاینات بالینی

منبع درس :		
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company		
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier		
بررسی وضعیت سلامت و نشان‌شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳		
بالینی و روش گرفتن شرح حال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. ۴. چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: اصول و مفاهیم اولیه معاینات بالینی را شرح دهند		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ منبع کسب اطلاعات از بیمار را ذکر نمایند ✓ ساختار، هدف و تکنیک های گرفتن شرح حال گرفتن را توضیح دهند ✓ شرایط لازم برای انجام مصاحبه را ذکر نماید 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکلیفهای محوله
تشکیل گروه های کوچک	گروه بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر

• مبحث آموزشی جلسه سوم: آشنایی با ثبت مشخصات و طریقه مصاحبه با بیمار

منبع درس :		
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company		
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier		
بررسی وضعیت سلامت و نشان‌هشناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳		
بالینی و روش گرفتن شرح حال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. ۴. چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶		
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: مصاحبه و ارتباط موثر با بیمار		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ طرز برخورد و طریقه برقراری تماس و رابطه مثبت با بیمار را شرح دهد ✓ تفاوت سوالات باز و بسته را ذکر کند ✓ روش های مصاحبه در شرایط خاص و استراتژی های آن را توضیح دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله
انجام تکلیفهای محوله	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی
انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه	گروه‌بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	تشکیل گروه های کوچک
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

• مبحث آموزشی جلسه چهارم: گرفتن شرح حال از بیمار

منبع درس :
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company

<p>۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier</p> <p>بررسی وضعیت سلامت و نشان‌شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳</p> <p>بالینی و روش گرفتن شرح حال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. ۴</p> <p>چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶</p>		
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در گرفتن شرح حال از بیمار		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<p>✓ اطلاعات اولیه در شرح حال گیری را ذکر کند .</p> <p>✓ شکایت اصلی را تعریف نماید .</p> <p>✓ الگوی عملی برای گرفتن شرح حال بیماری کنونی بیمار را توضیح دهد .</p> <p>✓ اهمیت گرفتن شرح حال بیماریهای قبلی را بیان کند .</p> <p>✓ چگونگی اخذ سوابق خانوادگی، شخصی و اجتماعی بیمار و اهمیت گرفتن اطلاعات مذکور را تشریح نماید</p> <p>✓ اجرای گرفتن شرح حال بیمار را فهرست وار ذکر نماید</p>		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
<p>شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره)</p> <p>حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)</p>		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکلیفهای محوله
تشکیل گروه های کوچک	گروه بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر

• مبحث آموزشی جلسه پنجم: آشنایی با علایم حیاتی و روش های اندازه گیری آن ها

منبع درس :
<p>۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company</p> <p>۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier</p> <p>بررسی وضعیت سلامت و نشان‌شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳</p> <p>بالینی و روش گرفتن شرح حال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. ۴</p> <p>چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶</p>
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی
هدف کلی درس: کسب دانش و یادگیری در ارتباط با چگونگی اندازه گیری و ثبت علایم حیاتی

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند

- ✓ علائم حیاتی را شرح دهد.
- ✓ بعد از تعیین علائم حیاتی بیمار، میزان آنها را با میزان طبیعی مقایسه کند.
- ✓ خطاهای رایج در اندازه گیری علایم حیاتی را بیان نماید
- ✓ نحوه اندازه گیری فشار خون، دمای بدن و تنفس را ذکر نماید
- ✓ میزان طبیعی علائم حیاتی در گروه سنی مختلف بیان کند.

روش و فنون تدریس: ترکیبی

شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره)
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)

فعالیت های یادگیری دانشجویان	فعالیت های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله
انجام تکلیفهای محوله	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی
انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه	گروه بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	تشکیل گروه های کوچک
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

• مبحث آموزشی جلسه ششم : آشنائی با روش های معاینه فیزیکی

منبع درس :

۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier
۳. بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶.
۴. بالینی و روش گرفتن شرح حال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر . چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی

هدف کلی درس: کسب دانش در ارتباط با روش های معاینه فیزیکی

اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند

- ✓ محیط مناسب برای انجام معاینه فیزیکی را تعریف کند.
- ✓ اطلاعات اولیه در بررسی کلی را ذکر نماید.
- ✓ اهمیت انجام معاینه در تکمیل اطلاعات حاصله از شرح حال و رسیدن به تشخیص بیماری را بیان کند.

✓ روشهای معاینه فیزیکی را ذکر کند. ✓ مشاهده (inspection) را تعریف کند. ✓ لمس (palpation) انواع روشهای آن و موارد استفاده از هر روش را توضیح دهد. ✓ سمع را تعریف نموده و مواردی را که در گوش دادن به صداها باید به آن توجه نمود را شرح دهد. ✓ دق (percussion) را توضیح داده و موارد استفاده آن را توضیح دهد. ✓ وسایل موردنیاز برای معاینه فیزیکی را فهرست وار ذکر نماید		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکلیفهای محوله
تشکیل گروه های کوچک	گروه بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر

• مبحث آموزشی جلسه هفتم: معاینه پوست، مو، ناخنها و سر و گردن

منبع درس :
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company ۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier بررسی وضعیت سلامت و نشان‌شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. بالینی و روش گرفتن شرححال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر . ۴۰ چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶
امکان ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی
هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در معاینه پوست ، مو ، ناخن و سر و گردن
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند
✓ معاینه پوست و ضمایم آن را شرح داده، بین یافته های طبیعی و غیرطبیعی افتراق داده و اهمیت یافته های غیرعادی را بیان نماید. ✓ معاینه سر و گردن را شرح دهد. ✓ دامنه حرکات سر به طرفین را توضیح دهد. ✓ معاینه وریدهای گردن و شریان کاروتید را توضیح دهد.

روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکلیفهای محوله
تشکیل گروه های کوچک	گروه بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر

• مبحث آموزشی جلسه هشتم: معاینه چشم و گوش و حلق و بینی

منبع درس :
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier
بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳
بالینی و روش گرفتن شرح حال. باربارا بیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. ۴۰ چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی
هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در معاینه چشم و گوش حلق و بینی
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند
<ul style="list-style-type: none"> ✓ روشهای بررسی و معاینه چشمها را شرح دهد. ✓ چگونگی بررسی و معاینه چشم را به لحاظ موارد ذیل بیان کند: ✓ عیوب انکساری ✓ ساختمان های خارجی چشم ✓ پاسخ مردمک به نور و شکل مردمکها ✓ میدان بینایی ✓ روشهای بررسی و معاینه گوش را شرح دهد. ✓ معاینه بینی و سینوسها، دهان و گلو را شرح دهد، بین یافته های طبیعی و غیرطبیعی افتراق دهد.
روش و فنون تدریس: ترکیبی
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره)

حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکلیفهای محوله
تشکیل گروه های کوچک	گروه بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر

• مبحث آموزشی جلسه نهم: معاینات شکم و لگن

منبع درس :
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier
بررسی وضعیت سلامت و نشان‌شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳
بالینی و روش گرفتن شرححال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. ۴. چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی
هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در معاینه شکم و لگن
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند
<ul style="list-style-type: none"> ✓ معاینه شکم را شرح دهد. تفاوت یافته های طبیعی و غیرطبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیرعادی را بیان نماید. ✓ علامت های زیر را توضیح دهد: Rebound Tenderness ✓ Rousing ✓ Obturator ✓ Iliopsoases ✓ Murphy's Sign ✓ Turner's sign ✓ sign Cullen ✓
روش و فنون تدریس: ترکیبی
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره)
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله
انجام تکلیفهای محوله	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی
انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه	گروه‌بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	تشکیل گروه‌های کوچک
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

• مبحث آموزشی جلسه دهم: آشنایی با معاینه قفسه سینه و ریه‌ها

منبع درس :		
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company		
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier		
بررسی وضعیت سلامت و نشانه‌شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه‌قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳		
بالینی و روش گرفتن شرح‌حال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح‌اللهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. ۴۰ چاپ اول، انتشارات ابن‌سینا. تهران، ۱۳۹۶		
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب مهارت و یادگیری در معاینه قفسه سینه و ریه‌ها		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
✓ وسایل لازم برای ارزیابی قفسه سینه را نام ببرد.		
✓ خطوط راهنما برای معاینه قفسه سینه را ذکر نماید.		
✓ معاینه تست خلفی و قدامی قفسه سینه را شرح دهد.		
✓ صداهای طبیعی و غیرطبیعی قفسه سینه تنفسی را توضیح و افتراق دهد		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره)		
حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله

انجام تکلیفهای محوله	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی
انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه	گروه‌بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	تشکیل گروه های کوچک
تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاههای اطلاعاتی معتبر	مطرح کردن موضوع جدید	یادگیری اکتشافی

• مبحث آموزشی جلسه یازدهم: آشنایی با معاینات سیستم عصبی عضلانی اسکلتی

منبع درس:		
۱. Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company		
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier		
بررسی وضعیت سلامت و نشانه‌شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶. ۳		
بالینی و روش گرفتن شرححال. باربارابیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. ۴۰ چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶		
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در معاینه سیستم عضلانی - اسکلتی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ حس وضعیت، راه رفتن ✓ عملکرد حسی ✓ حس احساس در فضا ✓ حس لمس سبک، حس درد، حس درد تجمعی، لرزش ✓ ناهنجاریهای شایع اسکلتی را نام ببرد. ✓ چگونگی معاینات قدرت و تون را شرح دهد. 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی)، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	فعالیت‌های استاد	روش ارائه درس
گوش دادن	تدریس مبحث مورد نظر	سخنرانی
پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پرسش و پاسخ و حل مساله
انجام تکلیفهای محوله	تدریس و دادن تکالیف	یادگیری مشارکتی
انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه	گروه‌بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به	تشکیل گروه های کوچک

	هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر

• مبحث آموزشی جلسه دوازدهم: آشنایی با معاینات سیستم عصبی

منبع درس :		
..1 Bickley, L.S., & Hoekelman, R.A (2009) Bates guide to physical examination and history taking 10th Ed. Philadelphia. J.B. Lippincott Company		
۲. Swartz, M.H (2006) Textbook of Physical Diagnosis 5th Ed. New York. Saunders, Elsevier		
۳. بررسی وضعیت سلامت و نشانه‌شناسی. مریم اقبالی، سیما بابایی، ناهید شاه قلیان. انتشارات بشری ۱۳۸۶.		
۴. بالینی و روش گرفتن شرح حال. باربارا بیتز ۲۰۱۷. مترجمین فتح الهی علیرضا، ستوده نیا مهران، ابراهیمی دریانی ناصر. چاپ اول، انتشارات ابنسینا. تهران، ۱۳۹۶		
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در معاینه سیستم عصبی		
اهداف اختصاصی: دانشجویان با توجه به مطالب ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس بتوانند		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ چگونگی بررسی اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد. ✓ مقیاس کمای گلاسکو را شرح دهد. ✓ عالمت رمبرگ و عالمت الزس را توضیح دهد. ✓ تستهای بررسی تحریک مننژ را توضیح دهد. ✓ رفلکسهای مهم اندامها را بیان کند. 		
روش و فنون تدریس: ترکیبی		
شیوه ارزیابی: برگزاری کوئیز در ابتدای هر جلسه ۲ (نمره)، امتحان میان ترم ۵ (نمره)، امتحان پایان ترم ۱۳ (نمره) حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، حضور در تمامی جلسات (در هر جلسه ۰/۵ نمره اضافی) ، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده (در هر جلسه ۰/۲۵ نمره اضافی)		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسشها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکلیفهای محوله
تشکیل گروه های کوچک	گروه‌بندی دانشجویان و اختصاص دادن یک موضوع به هر گروه جهت ارائه کنفرانس و تدریس	انجام وظایف اختصاص داده شده به هر گروه
یادگیری اکتشافی	مطرح کردن موضوع جدید	تحقیق در مورد موضوع مطرح شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر

