

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح دوره (Course plan)

### طرح درس (Lesson plan)

عنوان درس: طبقه بندی های بین المللی تخصصی		دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	
تعداد فراگیران: 25 نفر	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	پیش نیاز: کدگذاری بیماریها 3	
مکان برگزاری کلاس: دانشکده پیراپزشکی	تعداد کل جلسات: 15	تعداد واحد: 2 واحد	
ایمیل مدرس: elahe.gozali@gmail.com	مدرس و مسئول درس: دکتر الهه گوزلی	زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت 08:30 - 10:30	

#### توصیف درس (Lesson Description)

استفاده از سیستمهای نامگذاری و طبقه بندی تخصصی برای کدگذاری در مراکز تخصصی ضروری به نظر میرسد. در این درس زمینه آشنایی فراگیران با این سیستمها فراهم خواهد گردید.

#### اهداف درس

##### هدف کلی (Goal)

آشنایی دانشجویان با شیوه کدگذاری در مراکز تخصصی با استفاده از سیستمهای بین المللی تخصصی خانواده ICD شامل؛ ICD, ICPC, ICECI, ICD-DA, ICD-O, ICD-NA, SNOMED, ICF, ICIDH, DCR-10, DSM, CDDG,

##### اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماریها و علل ایجاد آن را توضیح دهند.

تفاوت های طبقه بندی با نامگذاری را به طور کامل بیان کند.

معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری را شرح دهند.

ارتباط سیستم طبقه بندی با نامگذاری را تفسیر نمایند.

ساختار سیستمهای نامگذاری بین المللی بیماریها به همراه توضیح اختصارات، ارجاعات و دستورالعمل ها را تبیین نماید.

ساختار و دستورالعمل کدگذاری با سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICD-NA را توضیح دهد.

ساختار و قوانین کدگذاری نئوپلاسم ها را شرح داده و تفسیر نماید.

ساختار و دستورالعمل کدگذاری طبقه بندی بین المللی بیماریهای دندان و حفره دهانی را بیان نموده و توضیح دهد.

هدف از ایجاد المللی DCR-10، ویرایشهای پیشین، ساختار، ارتباط با سیستم طبقه بندی بین المللی بیماری را توصیف کنند

هدف از ایجاد سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی CDDG، ویرایشهای پیشین، ساختار، ارتباط با سیستم طبقه بندی بین المللی بیماری را توصیف کنند

ساختار و دستورالعمل کدگذاری طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH بیان نموده و توضیح دهد

ساختار و دستورالعمل کدگذاری طبقه بندی بین المللی ICECI بیان نموده و توضیح دهد

ساختار محورهای طبقه بندی و دستورالعمل های کدگذاری راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM را توضیح دهد.

ساختار شامل اجزاء و دستورالعمل های کدگذاری طبقه بندی و دستورالعمل های کدگذاری طبقه بندی بین المللی مراقبت اولیه را توضیح دهد.

سیستم نامگذاری نظام یافته پزشکی - اصطلاحات بالینی SNOMED-CT را توضیح دهد.

### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

- کامپیوتر متصل به اینترنت
- ویدیو پروژکتور
- کتاب

### روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

- سخنرانی تعاملی همراه با مشارکت دانشجویان
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی حول محورهای مورد بحث
- طرح سوال و حل تمرین
- تکالیف و فعالیت های کلاسی

### استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

- کار تیمی و گروهی، حل مساله به صورت گروهی
- خودارزیابی دانشجویان از طریق حل مساله

### مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- دانشجو موظف است به طور منظم، به موقع و فعال در کلاس‌های درس شرکت نماید.
- دانشجو موظف است با آمادگی و مطالعه قبلی در بحث‌های کلاسی حاضر شود.
- دانشجو موظف است تمرینات ارائه شده در هر جلسه را تا زمان جلسه بعدی انجام و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است در آزمون میانترم، پایان ترم و آزمون‌های هر جلسه شرکت نماید.

### ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
2	مشارکت منظم و فعال در کلاس درس و انجام تکالیف
3	مشارکت و پاسخگویی صحیح در حل تمرین‌های کلاسی
15	امتحان پایان ترم
20	مجموع نمره

### رفرنس و منابع آموزشی (References)

منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):

- آخرین ویرایش کتب ذکر شده در سرفصل
- دستورالعمل‌های اجرایی برنامه‌های ثبت سرطان ایران، آخرین ویرایش.
- دستورالعمل‌های اجرایی ثبت تروما، آخرین ویرایش.
- دواتگران، کیوان، طبقه بندی عملکرد، ناتوانی و سلامت: راهنمای کمیسیون‌های پزشکی تشخیص نوع و تعیین شدت معلولیت. تهران سازمان بهزیستی کشور؛ ۱۳۹۵، آخرین ویرایش.

Bickenbach J, Cieza A, Rauch A, Stucki G. ICF Core Sets: Manual for Clinical Practice: Hogrefe Publishing; last edition  
 World Health Organization Staff. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF); last edition  
 International Classification of External Causes of Injuries (ICECI): A Related Classification in the World Health Organization Family of International Classifications: Consumer Safety Institute; last edition  
 Application of the International Classification of Diseases to Dentistry and Stomatology; World Health Organization; last edition  
 American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: American Psychiatric Association; last edition

**جدول زمان بندی درس (Schedule): یکشنبه هر هفته از ساعت 08:30 لغایت 10:30**

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماریها و علل ایجاد آن	1402/06/26	1
تفاوت طبقه بندی با نامگذاری	1402/07/09	2
معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری	1402/07/16	3
ارتباط سیستم طبقه بندی با نامگذاری	1402/07/23	4
ساختارسیستمهای نامگذاری بین المللی بیماریها به همراه توضیح اختصارات، ارجاعات و دستورالعمل ها	1402/07/30	5
سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICD - NA	1402/08/07	6
طبقه بندی بین المللی سرطان ها ICD-O	1402/08/14	7
طبقه بندی بین المللی بیماریهای دندان و حفره دهانی ICD-DA	1402/08/21	8
سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی DCR-10	1402/08/28	9
سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی CDDG	1402/09/5	10
سیستم طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH	1402/09/12	11
سیستم طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH	1402/09/19	12
سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICECI	1402/09/26	13

راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM	1402/10/03	14
سیستم طبقه بندی بین المللی ICPC	1402/10/10	15
سیستم نامگذاری نظام یافته پزشکی - اصطلاحات بالینی SNOMED-CT	1402/10/17	16