

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی فناوری اطلاعات سلامت

طرح درس (Lesson plan)

عنوان درس: طبقه بندی های بین المللی تخصصی		دوره یا ترم تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403
تعداد فراگیران: 25 نفر	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	پیش نیاز: کدگذاری بیماریها 3
مکان برگزاری کلاس: دانشکده پیراپزشکی	تعداد کل جلسات: 15	تعداد واحد: 2 واحد
ایمیل مدرس: elahe.gozali@gmail.com	مدرس و مسئول درس: دکتر الهه گوزلی	زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت 08:30 - 10:30

هدف کلی درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

آشنایی دانشجویان با سیستم های طبقه بندی بین المللی اطلاعات سلامت

شرح درس:

آشنایی دانشجویان با انواع طبقه بندی های بین المللی بیماریها و استفاده از رایج ترین و کاربردی ترین سیستم های طبقه بندی برای اهداف ثبت بیماری، پژوهشی، آموزشی و درمانی

• مبحث آموزشی جلسه اول: گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماریها و علل ایجاد آن

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماریها و علل ایجاد آن		
اهداف رفتاری: گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماریها و علل ایجاد آن را توضیح دهند.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف های محوله

• **مبحث آموزشی جلسه دوم: تفاوت طبقه بندی با نامگذاری**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با تفاوت های طبقه بندی با نامگذاری		
اهداف رفتاری: تفاوت های طبقه بندی با نامگذاری را به طور کامل بیان کند.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت بورد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف های محوله

• **مبحث آموزشی جلسه سوم: معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری		
اهداف رفتاری: معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری را شرح دهند.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت بورد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف های محوله

• **مبحث آموزشی جلسه چهارم:** ارتباط سیستم طبقه بندی با نامگذاری

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: آشنایی با ارتباط سیستم طبقه بندی با نامگذاری		
اهداف رفتاری: ارتباط سیستم طبقه بندی با نامگذاری را تفسیر نمایند.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف‌های محوله

• **مبحث آموزشی جلسه پنجم:** ساختارسیستمهای نامگذاری بین المللی بیماریها به همراه توضیح اختصارات، ارجاعات و دستورالعمل ها

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با ساختارسیستمهای نامگذاری بین المللی بیماریها به همراه توضیح اختصارات، ارجاعات و دستورالعمل ها به طور کامل آشنا و مسلط باشد.		
اهداف رفتاری: ساختارسیستمهای نامگذاری بین المللی بیماریها به همراه توضیح اختصارات، ارجاعات و دستورالعمل ها را تبیین نمایند.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، انجام تکالیف و تحقیقات محول شده		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکالیف‌های محوله

• **مبحث آموزشی جلسه ششم: سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICD - NA**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICD - NA آشنا و مسلط باشد.		
اهداف رفتاری: ساختار و دستورالعمل کدگذاری با سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICD-NA را توضیح دهد.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تکالیف	انجام تکلیف‌های محوله

• **مبحث آموزشی جلسه هفتم: طبقه بندی بین المللی سرطان ها ICD-O**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با سیستم طبقه بندی بین المللی سرطان ها ICD-O آشنا و مسلط باشد.		
اهداف رفتاری: ساختار و قوانین کدگذاری نئوپلاسم ها را شرح داده و تفسیر نماید.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی، انجام تمرین های عملی		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

• **مبحث آموزشی جلسه هشتم: طبقه بندی بین المللی بیماریهای دندان و حفره دهانی ICD-DA**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
• هدف کلی درس: با ساختار و دستورالعمل کدگذاری طبقه بندی بین المللی بیماریهای دندان و حفره دهانی آشنا و مسلط باشد.		
اهداف رفتاری: ساختار و دستورالعمل کدگذاری طبقه بندی بین المللی بیماریهای دندان و حفره دهانی را بیان نموده و توضیح دهد.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

• **مبحث آموزشی جلسه نهم: سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی DCR-10**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی DCR-10 آشنا و مسلط باشد.		
اهداف رفتاری: هدف از ایجاد سیستم، ویرایشهای پیشین، ساختار، ارتباط با سیستم طبقه بندی بین المللی بیماری را توصیف کنند		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی و تکنیک حل مساله		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

• **مبحث آموزشی جلسه دهم: سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی CDDG**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی CDDG آشنا شده و مسلط باشد		
اهداف رفتاری: هدف از ایجاد سیستم، ویرایشهای پیشین، ساختار، ارتباط با سیستم طبقه بندی بین المللی بیماری را توصیف کنند		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت بورد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی و تکنیک حل مساله		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

• **مبحث آموزشی جلسه یازدهم: سیستم طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با سیستم طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH آشنا شده و مسلط باشد		
اهداف رفتاری: ساختار و دستورالعمل کدگذاری طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH بیان نموده و توضیح دهد		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت بورد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسشهای مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی و تکنیک حل مساله		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

● **مبحث آموزشی جلسه دوازدهم: سیستم طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با سیستم طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH آشنا شده و مسلط باشد		
اهداف رفتاری: ساختار و دستورالعمل کدگذاری طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH بیان نموده و توضیح دهد		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی و تکنیک حل مساله		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

● **مبحث آموزشی جلسه سیزدهم: سیستم طبقه بندی تخصصی بین المللی ICECI**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با سیستم طبقه بندی بین المللی ICECI آشنا شده و مسلط باشد		
اهداف رفتاری: ساختار و دستورالعمل کدگذاری طبقه بندی بین المللی ICECI بیان نموده و توضیح دهد		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی و تکنیک حل مساله		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

• **مبحث آموزشی جلسه چهاردهم: راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با ساختار محورهای طبقه بندی و دستورالعمل های کدگذاری آشنا باشد		
اهداف رفتاری: ساختار محورهای طبقه بندی و دستورالعمل های کدگذاری راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی DSM را توضیح دهد.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی و تکنیک حل مساله		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

• **مبحث آموزشی جلسه پانزدهم: سیستم طبقه بندی بین المللی ICPC**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با طبقه بندی بین المللی مراقبت اولیه آشنا باشد		
اهداف رفتاری: ساختار شامل اجزاء و دستورالعمل های کدگذاری طبقه بندی و دستورالعمل های کدگذاری طبقه بندی بین المللی مراقبت اولیه را توضیح دهد.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی و تکنیک حل مساله		
روش ارائه درس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

• **مبحث آموزشی جلسه شانزدهم: سیستم نامگذاری نظام یافته پزشکی – اصطلاحات بالینی SNOMED-CT**

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر و اسلایدهای آموزشی		
هدف کلی درس: با سیستم نامگذاری نظام یافته پزشکی – اصطلاحات بالینی آشنا باشد		
اهداف رفتاری: سیستم نامگذاری نظام یافته پزشکی – اصطلاحات بالینی SNOMED-CT را توضیح دهد.		
روش تدریس: سخنرانی، سناریو، بحث موردی، وایت برد		
شیوه ارزیابی: حضور فعال در کلاس و پاسخ به پرسش‌های مطرح شده در کلاس، حضور در تمامی جلسات، پرسش سوالات تحلیلی و تکنیک حل مساله		
روش ارائه درس	فعالیت‌های استاد	فعالیت‌های دانشجویان
سخنرانی	تدریس مبحث مورد نظر	گوش دادن
پرسش و پاسخ و حل مساله	مطرح کردن پرسش‌ها و مسائل مرتبط با موضوع جلسه	پاسخ دادن به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تدریس و دادن تمرین	حل تمرین

معرفی منابع درس:

- منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):
- آخرین ویرایش کتب ذکر شده در سرفصل
- دستورالعمل‌های اجرایی برنامه‌های ثبت سرطان ایران، آخرین ویرایش.
- دستورالعمل‌های اجرایی ثبت تروما، آخرین ویرایش.
- دواتگران، کیوان، طبقه بندی عملکرد، ناتوانی و سلامت؛ راهنمای کمیسیون‌های پزشکی تشخیص نوع و تعیین شدت معلولیت، تهران سازمان بهزیستی کشور؛ ۱۳۹۵، آخرین ویرایش.

Bickenbach J, Cieza A, Rauch A, Stucki G. ICF Core Sets: Manual for Clinical Practice: Hogrefe Publishing; last edition

World Health Organization Staff. International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF); last edition

International Classification of External Causes of Injuries (ICECI): A Related Classification in the World Health Organization Family of International Classifications: Consumer Safety Institute; last edition

Application of the International Classification of Diseases to Dentistry and Stomatology; World Health Organization; last edition

American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: American Psychiatric Association; last edition