

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

1) نام درس: هورمون شناسی	2) تعداد واحد: 1/75	3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	4) رشته: علوم آزمایشگاهی
5) مقطع: کارشناسی	6) نیمسال: اول	7) تعداد دانشجو:	8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
9) شماره جلسه: 1	10) مدت تدریس: دو ساعت		
11) عنوان درس جلسه مذکور: مکانیسم عمل هورمونها و طبقه بندی آنها			
12) هدف کلی: آموزش هورمون شناسی در حدی که یک کارشناس علوم آزمایشگاهی علم و توانایی لازم برای انجام آزمایشات هورمونی و نکات مربوط به تفسیرات بالینی را داشته باشد.			
13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:	14) حیطه یادگیری: شناختی		
دانشجو رسپتور سطح سلولی هورمونها و مکانیسم سیگنالینگ رسپتورها را فراگیرد. در روند متابولیسم هورمونها نحوه انتقال پیام توسط رسپتورهای درون سلولی را شرح دهد. ویژگی رسپتورهای هورمونی سطح سلولی دارای خاصیت گوانیلات سیکلاز را با ذکر چندین مثال شرح دهد			
انتقال پیام هورمونها توسط cAMP را فراگیرد			
انتقال پیام هورمونها توسط دی اسیل گلیسرول و IP3 را شرح دهد.			
انتقال پیام هورمونها توسط cGMP را فراگرفته و شرح دهد			
انتقال پیام توسط رسپتورهای تیروزین کینازی را شرح دهد.			
15) رفتارهای ورودی:			
دانشجو در جلسات کلاس درس بد و ن تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.			
دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند.			
غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد.			
در آزمون میان دوره شرکت نمایند			
16) سوالات سنجش آغازین:			
دانشجو انواع هورمونها را براساس ساختار بیوشیمیایی شرح دهد			
دانشجو تقسیم بندی هورمونها براساس نوع رسپتورها و مکانیسم عمل هورمونها را شرح دهد			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

نام درس: هورمون شناسی	(2) تعداد واحد: 1/75	(3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	(4) رشته: علوم آزمایشگاهی
(5) مقطع: کارشناسی	(6) نیمسال: اول	(7) تعداد دانشجو:	(8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
(9) شماره جلسه: 2	(10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
(11) عنوان درس جلسه مذکور: مکانیسم عمل هورمونها و طبقه بندی آنها			
(12) هدف کلی: آشنایی کلی با محور هیپوتالاموس-هیپوفیز. دانشجو با هورمونهای مترشحه از غده هیپوتالاموس و عملکرد این هورمونها آشنا گردد. آشنایی دانشجو با عملکرد و ارگان هدف هورمونهای هیپوتالاموس. آشنایی با هورمونهای مترشحه از غده هیپوفیز (قسمتهای مختلف غده هیپوفیز)، هورمونهای ذخیره شده در هیپوفیز خلفی و عملکرد این هورمونها. اختلالات مرتبط با انواع بیماری دیابت بی مزه و تستهای تشخیصی اختلال عملکرد هیپوفیز و هیپوتالاموس مانند تست محرومیت از آب.			
(13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:	(14) حیطه یادگیری: شناختی		
شناخت کلی از عملکرد محور هیپوتالاموس-هیپوفیز داشته باشد. هورمونهای مترشحه از غده هیپوتالاموس و نقش و عملکرد آنها را ذکر نماید. آشنایی با بخشهای مختلف غده هیپوفیز و تقسیم بندی سلول های هیپوفیز قدامی هورمونهای تولیدی از هر دسته از سلولهای هیپوفیز قدامی و عملکرد هر کدام را شرح دهد.			
(15) رفتارهای ورودی: دانشجو در جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند. دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نماید غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد. در آزمون میان دوره شرکت نمایند			
(16) سوالات سنجش آغازین: دانشجو مکانیسم عملکرد هورمونها براساس رسپتورهای خارج سلولی شرح دهد دانشجو مکانیسم عملکرد هورمونها براساس رسپتورهای داخل سلولی دهد			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجوی	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

نام درس: هورمون شناسی	(2) تعداد واحد: 1/75	(3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	(4) رشته: علوم آزمایشگاهی
(5) مقطع: کارشناسی	(6) نیمسال: اول	(7) تعداد دانشجو:	(8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
(9) شماره جلسه: 3	(10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
(11) عنوان درس جلسه مذکور: مکانیسم عمل هورمون‌ها و طبقه بندی آنها			
(12) هدف کلی: آشنایی کلی با محور هیپوتالاموس-هیپوفیز. دانشجو با هورمون‌های مترشحه از غده هیپوفیز و عملکرد این هورمون‌ها آشنا گردد. آشنایی دانشجو با عملکرد و ارگان هدف هورمون‌های هیپوفیز. آشنایی با هورمون‌های مترشحه از قسمت‌های مختلف غده هیپوفیز غده هیپوفیز، هورمون‌های ذخیره شده در هیپوفیز خلفی و عملکرد این هورمون‌ها. اختلالات مرتبط با انواع بیماری دیابت بی مزه و تست‌های تشخیصی اختلال عملکرد هیپوفیز و هیپوتالاموس مانند تست محرومیت از آب.			
(13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:	(14) حیطه یادگیری: شناختی		
آشنایی با هورمون‌های ذخیره شده در هیپوفیز خلفی و نقش هر کدام از این هورمون‌ها. دانشجوی بیماری دیابت بی مزه را شرح دهد و انواع بیماری دیابت بی مزه را نام ببرد. تست محرومیت از آب و نقش آن را در شناسایی اختلالات هورمون ADH شرح دهد. انواع دیابت بیمزه را تعریف نماید.			
(15) رفتارهای ورودی: دانشجو در جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند. دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند. غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد. در آزمون میان دوره شرکت نمایند			
(16) سوالات سنجش آغازین: دانشجو هورمون‌های محور هیپوتالاموس-هیپوفیز را شرح دهد دانشجو ساختار و عملکرد هورمون‌های هیپوفیز را شرح دهد دانشجو ساختار و عملکرد هورمون‌های هیپوتالاموس را شرح دهد.			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت وپانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه جلسه براساس منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

1) نام درس: هورمون شناسی	2) تعداد واحد: 1/75	3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	4) رشته: علوم آزمایشگاهی
5) مقطع: کارشناسی	6) نیمسال: اول	7) تعداد دانشجو:	8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
9) شماره جلسه: 4		10) مدت تدریس: دو ساعت	
11) عنوان درس جلسه مذکور: هورمونهای تیروئیدی و اختلالات آن			
12) هدف کلی: آشنایی با هورمونهای مترشحه از غده تیروئید			
13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:		14) حیطه یادگیری: شناختی	
آشنایی با هورمون های تیروئید آشنایی با محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-تیروئید مکانیسم تولید هورمونهای تیروئید در غده تیروئید را فراگیرد اختلالات غده تیروئید شامل بیماری هیپوتیروئیدیسم و هیپر تیروئیدیسم را تعریف کند انواع اختلالات تیروئید شامل هیپوتیروئیدیسم اولیه و ثانویه را فراگیرد علت ایجاد بیماری هاشیموتو را شرح دهد انواع علل ایجاد هیپوتیروئیدیسم را نام ببرد			
15) رفتارهای ورودی:			
دانشجو در جلسات کلاس درس بد و ن تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند. دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند. غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد. در آزمون میان دوره شرکت نمایند			
16) سوالات سنجش آغازین:			
پرسش از مباحث درسی تدریس شده در جلسه قبل			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

1) نام درس: هورمون شناسی	2) تعداد واحد: 1/75	3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	4) رشته: علوم آزمایشگاهی
5) مقطع: کارشناسی	6) نیمسال: اول	7) تعداد دانشجو:	8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
9) شماره جلسه: 5	10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
11) عنوان درس جلسه مذکور: ، بررسی اختلالات تیروئید شامل هیپوتیروئیدسم اولیه و ثانویه			
12) هدف کلی: آشنایی با هورمونهای مترشحه از غده تیروئید ، بررسی اختلالات تیروئید شامل هیپرتیروئیدسم اولیه و ثانویه ، تستهای تشخیص اختلالات تست های تیروئید			
13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:		14) حیطه یادگیری: شناختی	
اختلالات عملکرد تیروئید شامل هیپرتیروئیدسم را تعریف کند			
دانشجو تفاوت هیپرتیروئیدسم اولیه و ثانویه را فراگیرد			
• بیماریهای خودایمن تیروئید از جمله Graves' disease و Hashimoto's disease را شرح دهد.			
• چگونگی انجام و کاربرد تست های تشخیص اختلالات تیروئیدی شامل TSH Total T4 T3 Uptake Free T4 Index Free T3 assay Free T3 assay Anti-TPO assay Anti-Thyroglobulin Antibody را فراگیرد.			
15) رفتارهای ورودی:			
دانشجو در جلسات کلاس درس بد و ن تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.			
دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند.			
غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد.			
در آزمون میان دوره شرکت نمایند			
16) سوالات سنجش آغازین			
پرسش از مباحث درسی تدریس شده در جلسه قبل			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

1) نام درس: هورمون شناسی	2) تعداد واحد: 1/75	3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	4) رشته: علوم آزمایشگاهی
5) مقطع: کارشناسی	6) نیمسال: اول	7) تعداد دانشجو:	8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
9) شماره جلسه: 6	10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
11) عنوان درس جلسه مذکور: مکانیسم عمل هورمونهای غده آدرنال و طبقه بندی آنها			
12) هدف کلی: آموزش هورمون شناسی در حدی که یک کارشناس علوم آزمایشگاهی علم و توانایی لازم برای انجام آزمایشات هورمونی و نکات مربوط به تغییرات بالینی را داشته باشد.			
13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:		14) حیطه یادگیری: شناختی	
هورمونهای محور هیپو تالاموس-هیپوفیز-کورتکس آدرنال را شرح دهد. هورمونهای مترشحه از غده آدرنال را فرا گیرد. ساختار بافتی بخش قشری غده آدرنال را فرا گیرد. عملکرد و نقش هورمونهای مترشحه از ادرنال را شرح دهد. نحوه بیوسنتز هورمونهای بخش قشری آدرنال را فرا گیرد.			
15) رفتارهای ورودی:			
دانشجو در جلسات کلاس درس بد و ن تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.			
دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند.			
غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد.			
در آزمون میان دوره شرکت نمایند			
16) سوالات سنجش آغازین:			
پرسش از مباحث درسی تدریس شده در جلسه قبل			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

1) نام درس: هورمون شناسی	2) تعداد واحد: 1/75	3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	4) رشته: علوم آزمایشگاهی
5) مقطع: کارشناسی	6) نیمسال: اول	7) تعداد دانشجو:	8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
9) شماره جلسه: 7	10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
11) عنوان درس جلسه مذکور: هورمونهای بخش قشری غده آدرنال و اختلالات مرتبط با آن			
12) هدف کلی: آشنایی با هورمونهای بخش قشری غده آدرنال و اختلالات مرتبط با آن			
13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:	14) حیطه یادگیری: شناختی		
نقش فیزیولوژیک هورمونهای آلدوسترون، کورتیزول را بیان کند			
عوامل کنترل کننده ترشح آلدوسترون را نام ببرد.			
نحوه کنترل ترشح آلدوسترون توسط سیستم رنین-آنژیوتانسین را شرح دهد.			
نحوه کنترل کورتیزول توسط محور هیپوفیز-هیپوتالاموس را شرح دهد.			
تغییرات شبانه روزی هورمون ACTH کورتیزول را شرح دهد.			
متابولیزم آلدوسترون و کورتیزول در کبد را شرح دهد.			
15) رفتارهای ورودی:			
دانشجو در جلسات کلاس درس بد و ن تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.			
دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند.			
غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد.			
در آزمون میان دوره شرکت نمایند			
16) سوالات سنجش آغازین:			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

1) نام درس: هورمون شناسی	2) تعداد واحد: 1/75	3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	4) رشته: علوم آزمایشگاهی
5) مقطع: کارشناسی	6) نیمسال: اول	7) تعداد دانشجو:	8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
9) شماره جلسه: 8	10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
11) عنوان درس جلسه مذکور: مکانیسم عمل هورمونهای غده آدرنال و تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای مرتبط با غده آدرنال			
12) هدف کلی: آموزش هورمون شناسی در حدی که یک کارشناس علوم آزمایشگاهی علم و توانایی لازم برای انجام آزمایشات هورمونی و نکات مربوط به تغییرات بالینی را داشته باشد.			
13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:		14) حیطه یادگیری: شناختی	
تست مهارتی دگزامتازون و کاربرد آن را شرح دهد			
تفاوت بیماری کوشینگ و سندرم کوشینگ را شرح دهد			
تغییرات هورمونهای ACTH و کورتیزول در بیماری کوشینگ و سندرم کوشینگ شرح داده شود			
بیماری آدیسون و علائم بالینی و آزمایشگاهی آن را شرح دهد			
اختلالات ارثی مسیر بیوسنتز کورتیزول و آلدوسترون و اثرات بالینی آن را شرح دهد			
مراحل ساخت آدرنالین در بخش مرکزی آدرنال را ذکر کند			
کاتابولیسم آدرنالین و محصولات حاصل از آن را بیان نماید			
اهمیت اندازه گیری VMA را شرح دهد			
15) رفتارهای ورودی:			
دانشجو در جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.			
دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند.			
غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد.			
در آزمون میان دوره شرکت نمایند.			
16) سوالات سنجش آغازین:			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

1) نام درس: همرمون شناسی	2) تعداد واحد: 1/75	3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	4) رشته: علوم آزمایشگاهی
5) مقطع: کارشناسی	6) نیمسال: اول	7) تعداد دانشجو:	8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
9) شماره جلسه: 9	10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
11) عنوان درس جلسه مذکور: هورمونهای غدد جنسی و اختلالات آن			
12) هدف کلی: آشنایی با هورمون های مترشحه از بیضه و مرحله ساخت ، متابولیسم و عملکرد و اختلالات مربوط به آندروژنها			
13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:	14) حیطه یادگیری: شناختی		
<p>هورمون های مترشحه از بیضه ها و نقش هر کدام در فیزیولوژی را ذکر نمایند</p> <ul style="list-style-type: none">• نقش هورمونهای FSH, LH بر روی بیضه ها را توضیح دهند• با مراحل ساخت آندروژن ها آشنا باشند• Hirsutism و Virilization را تعریف و علل آن را ذکر کنند• با مکانیسم تولید و نحوه تاثیر DHT در بافت های مختلف آشنا باشد• تغییرات میزان آندروژن ها را در سنین مختلف ذکر نمایند			
15) رفتارهای ورودی:			
<p>دانشجو در جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.</p> <p>دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند.</p> <p>غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد.</p> <p>در آزمون میان دوره شرکت نمایند</p>			
16) سوالات سنجش آغازین:			
پرسش از مباحث درسی تدریس شده در جلسه پیشین			

زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	فعالیت های دانشجو	فعالیت های استاد	مراحل تدریس
10 دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

نام درس: همرمون شناسی	(2) تعداد واحد: 1/75	(3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	(4) رشته: علوم آزمایشگاهی
(5) مقطع: کارشناسی	(6) نیمسال: اول	(7) تعداد دانشجو:	(8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
(9) شماره جلسه: 10	(10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
(11) عنوان درس جلسه مذکور: هورمونهای مرتبط با متابولیسم کلسیم و فسفر و بیماریهای مرتبط با آن			
(12) هدف کلی: آشنایی هورمونهای مرتبط با متابولیسم کلسیم و فسفر و بیماریهای مرتبط با آن			
(13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:	(14) حیطه یادگیری: شناختی		
با هورمون های مترشحه از غده تیروئید و پاراتیروئید که مرتبط با متابولیسم کلسیم و فسفر هستند آشنا شود و نقش هر کدام در فیزیولوژی را فراگیرد نقش هورمونهای کلسی تونین و پاراتیروئید بر متابولیسم کلسیم و فسفر را توضیح دهند هیپوپاراتیروئیدیسم را تعریف و علل آن را ذکر کنند هیپوپاراتیروئیدیسم را تعریف و علل آن را ذکر کنند تغییرات میزان هورمونهای مرتبط با متابولیسم کلسیم و فسفر در بیماریهای مرتبط شرح دهند. روش های اندازه گیری آزمایشگاهی سطوح سرمی هورمونهای پاراتورمون و کلسی تونین را فراگیرد.			
(15) رفتارهای ورودی:			
دانشجو در جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.			
دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند.			
غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد.			
در آزمون میان دوره شرکت نمایند			

16) سوالات سنجش آغازین:

پرسش از مباحث درسی تدریس شده در جلسه پیشین

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	10 دقیقه
2) تدریس درس جدید	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	یک ساعت و پانزده دقیقه
3) ارزشیابی تکوینی	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	پرسش و پاسخ از دانشجویان	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ده دقیقه
4) جمع بندی و نتیجه گیری	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ده دقیقه
5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	مطالعه کامل مطالب این جلسه	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ده دقیقه
6) معرفی منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	مطالعه جلسه براساس منابع و مآخذ برای مطالعه بیشتر	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پنج دقیقه

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

(1) نام درس: همرمون شناسی	(2) تعداد واحد: 1/75	(3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	(4) رشته: علوم آزمایشگاهی
(5) مقطع: کارشناسی	(6) نیمسال: اول	(7) تعداد دانشجو:	(8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
(9) شماره جلسه: 11	(10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
(11) عنوان درس جلسه مذکور: روش های تشخیصی هورمونها در آزمایشگاه تشخیص پزشکی			
(12) هدف کلی: مروری بر روشهای سنجش و بررسی آزمایشگاهی هورمونها بر اساس روشهای روتین و پیشرفته immunoassay			
(13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:	(14) حیطه یادگیری: شناختی		
آشنایی کلی با انواع روشهای سنجش هورمونها در خون شرایط نمونه گیری بیماران برای تستهای هورمون شناسی را فراگیرد انواع روشهای immunoassay تشخیص هورمونها را فراگرفته و اساس این آزمایشات را شرح دهد اصول کنترل کیفی روشهای تشخیصی هورمونها را یاد گیرد			
(15) رفتارهای ورودی:			
دانشجو در جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند. دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند. غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد. در آزمون میان دوره شرکت نمایند			
(16) سوالات سنجش آغازین:			
پرسش از مباحث درسی تدریس شده در جلسه پیشین			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
1) معرفی	مطالعه کامل مطالب	مشارکت در مباحث	ارائه سخنرانی توسط	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر،	10 دقیقه

	تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	کلاسی حضور فعال در کلاس	جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	درس جدید و ایجاد انگیزه
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع وماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه

طرح درس روزانه

نام درس: همرمون شناسی	(2) تعداد واحد: 1/75	(3) پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی 2	(4) رشته: علوم آزمایشگاهی
(5) مقطع: کارشناسی	(6) نیمسال: اول	(7) تعداد دانشجو:	(8) مدرس: دکتر مهشید محمدیان
(9) شماره جلسه: 12	(10) مدت تدریس: یک ساعت و چهل دقیقه		
(11) عنوان درس جلسه مذکور: مرور کلی مباحث تدریس شده و رفع اشکال درسی دانشجویان			
(12) هدف کلی: مرور کلی مباحث تدریس شده			
(13) اهداف رفتاری: دانشجو در پایان این جلسه قادر خواهد بود:		(14) حیطه یادگیری: شناختی	
<p>مرور کلی مباحث تدریس شده و رفع اشکال درسی دانشجویان در دروس تدریس شده جلسات پیشین همرمون شناسی</p>			
(15) رفتارهای ورودی:			
<p>دانشجو در جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از 5 دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.</p> <p>دانشجو در پرسش و پاسخ درس در کلاس بطور فعال شرکت نمایند.</p> <p>غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ساعات کلاس بیشتر باشد. در صورت غیبت غیر موجه نمره مربوط به حضور مداوم کسر خواهد شد.</p> <p>در آزمون میان دوره شرکت نمایند</p>			
(16) سوالات سنجش آغازین:			
پرسش از مباحث درسی تدریس شده در جلسه پیشین			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
1) معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل پرسش و پاسخ، تشویق دانشجوین برای مشارکت در مباحث کلاسی و یادگیری بیشتر،	مشارکت در مباحث کلاسی حضور فعال در کلاس	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	10 دقیقه

		دانشجویان			
یک ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد به همراه پرسش و پاسخ از دانشجویان	مشارکت در مباحث کلاسی، حضور فعال در کلاس	و تدریس، استفاده از تصاویر مرتبط با درس جدید	2) تدریس درس جدید
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	پرسش و پاسخ از دانشجویان	مطالعه کامل مطالب جلسه قبل	آزمون کتبی در آغاز هر جلسه از دروس تدریس شده جلسه پیشین	3) ارزشیابی تکوینی
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	مرور کامل مطالب جلسه تدریس شده	مشارکت در مباحث کلاسی	مرور و مطالعه اجمالی مطالب این جلسه	4) جمع بندی و نتیجه گیری
ده دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه کامل مطالب این جلسه	مطالعه کامل مطالب این جلسه توسط دانشجو	5) تعیین تکلیف برای جلسه بعد
پنج دقیقه	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک وایت برد	ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و وایت برد	مطالعه مطالب این جلسه براساس منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر	Medical Tietz Biochemistry, (edition Latest) Medical Biochemistry, Devlin (Latest edition) Henry's Illustrated Biochemistry (Latest edition)	6) معرفی منابع و ماخذ برای مطالعه بیشتر